

Занятие по духовно-нравственному воспитанию: «Матрешки-потешницы» в подготовительной группе

Х о з я й к а.

На горе-горушке

Веселая избушка.

Есть и крыша, и крылечко,

И завалинка и печка.

В разноцветные окошки

Машут ручками матрешки.

Сегодня у нас в гостях матрешки из тех городов, где умеют делать такие игрушки. Вот и они (поставить на стол возле главной матрешки «подружек» из разных городов). Все матрешки хороши, все нарядные, румяные, только одна беда: очень спорить любят. Собрались они из разных мест: из Сергиева Посада, из Полхов-Майдана, из Семенова – и давай спорить, у кого наряд лучше, да не просто спорить, а с плясками да с частушками:

Небывалой красоты

Матрешка из Семенова!

На переднике цветы

И листики зеленые!

Я из Сергиева Посада

Прикатила в гости к вам.

Нет красивее наряда,

Чем мой русский сарафан!

Поглядите на мои

Кудри с завитушками!

В нашем Полхове-Майдане

Я живу с подружками.

Самый яркий – мой наряд.

Все об этом говорят!

Г л а в н а я матрешка (кланяясь). Здравствуйте, гости дорогие! Говорю вам от души: все вы очень хороши. Вот и ребята рады встрече с такими красавицами, правда, дети? Расскажите, что вам нравится в наряде Полхов-Майданской гостыи? (Ответы детей.) Теперь похвалите наряд матрешки из Сергиева Посада. Чем он хорош? (Ответы детей.) Какие цветы вам особенно нравятся на переднике семеновской матрешки? (Ответы детей.) Матрешки, теперь сами видите, что спорить вам незачем! Давайте лучше веселиться и ребят потешать. Слышала я, что вы любите шутить, играть да сказки рассказывать.

П е р в а я матрешка. Мы и вас играм да шуткам научим. Хотите? Тогда время не теряйте, скороговорки повторяйте!

– А что это такое – скороговорки?

– Это такие слова, которые надо сказать (быстро, скоро) и правильно. Попробуйте!

Раз дрова, два дрова, три дрова!

(Дети и хозяйка повторяют вместе, затем по одному, сначала медленно, потом быстро, получается смешно.)

Г л а в н а я матрешка. Не слушается язычок? Ничего, это он только на первых порах упрямится, заплетается. У меня сначала тоже ничего не получалось, а теперь – слушайте, как я научилась!

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

(Дети и хозяйка стараются быстро произнести.)

Интересные скороговорки! Мы обязательно научимся их произносить быстро и без ошибок.

В т о р а я матрешка. Ая считалки знаю, всех сейчас пересчитаю! На ком считалка остановится, пусть спляшет или небылицу скажет!

Считалки

Эне, бене, лики, паки!

Буль-буль-буль, караки, шмаки!

Дэус, дэус, краснодэус,

Бац!

Раз, два, три, четыре, пять,

Шесть, семь, восемь, девять, десять!

Выплывает белый месяц,

А за месяцем луна,

Мальчик девочке слуга.

Ты, слуга, давай карету,

А я сяду и поеду.

Ты, слуга, давай метлу,

Я в карете подмету.

Ехал мужик по дороге,

Сломал колесо на пороге,

Сколько надо гвоздей,

Говори поскорей,

Не задерживай людей!

Г л а в н а я матрешка. Хорошо поиграли! Спасибо тебе, матрешка.

Т р е т ь я матрешка (вкрадчиво). Теперь моя очередь! Я люблю деткам сказочки рассказывать.

Г л а в н а я матрешка. Знаю я эту рассказчицу! Она очень хитрая и сказки у нее такие же хитрые. Только слушать пригодишься, а сказочка уже кочилась. Сейчас сами убедитесь!

Т р е т ь я матрешка. Расскажу я вам про павлина. Это сказки половина.

Расскажу вам про гуся – вот она и вся!

Г л а в н а я матрешка. Что я говорила?! Только сказка началась – она уже и вся! Нет, матрешечка, ты нам другую сказку расскажи, хотя бы про лису!

Т р е т ь я матрешка. Хотите сказку про лису? А она в лесу!

Г л а в н а я матрешка. Что, и этой сказочке конец? Тогда Расскажи нам сказку про царя...

Т р е т ь я матрешка. Жил-был царь, у него был двор, на дворе был кол, на колу – мочало. Не начать ли сначала? (Повторяет несколько раз, ускоряя темп.)

Г л а в н а я матрешка. Стой, стой, матрешка!

Т р е т ь я матрешка. Уже не хотите про царя? Тогда слушайте про барана и овцу.

Жили-были баран и овца.

Сложили они стожок сена.

А не начать ли сказку с конца?

Г л а в н а я матрешка. Что же это такое? То не начать ли сначала, то не начать ли с конца! То про гуся сказка вся, то про лису, а она в лесу.

Т р е т ь я матрешка. Но есть самая хитрая сказка – про белого бычка. От этой сказки просто хочется уши заткнуть и бежать куда глаза глядят. Не верите? Тогда послушайте!

Сказка про белого бычка

(Докучная)

Г л а в н а я матрешка. Как хочется убежать от такой сказки! Недаром она докучной называется. Докучная – значит, надоедливая. Но матрешка нам не докучать хотела, а пошутить с гостями, чтобы мы с вами посмеялись. Правильно я говорю, матрешка?

Т р е т ь я матрешка. Правильно! Вон, как ребята смеялись!

Ч е т в е р т а я матрешка (складная, из ее домика вынимают трех матрешек-сестричек). А уж как мы играть начнем, еще веселей будет!

П е р в а я сестричка. Становитесь-ка в кружок, будем в «Долгую Арину» играть!

В т о р а я сестричка. Нет, в старушку Маланью! (Спорят.)

Т р е т ь я сестричка. Не спорьте, мы и в Арину, и в Маланью поиграем! (Играют в «Долгую Арину» и в «У Маланьи, у старушки».)

Игра «Долгая Арина»

Дети становятся в круг. В центре Арина, ей завязывают глаза. Дети идут по кругу, приговаривая:

Долгая Арина,

Встань выше овина,

Рученьки сложи,

Чье имя – укажи.

Один из детей говорит: «Отгадай, кто я». Арина должна узнать его по голосу.

Игра «У Маланьи, у старушки»

Выбирается бабушка Маланья, ей на голову повязывают платок. Дети становятся вокруг нее, берутся за руки.

У Маланьи, у старушки

(идут по кругу)

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей.

Все без бровей

(показывают)

С такими ушами,

С такими глазами,

С такой головой,

С такой бородой.

Ничего они не ели

(мотают головой)

Все на бабушку глядели,

Делали вот так.

(повторяют движения Маланьи)

Понравившегося ребенка Маланья выбирает на свое место.

Х о з я й к а. Весело поиграли! Обе игры нам понравились, напрасно вы, матрешки, спорили!

М а т р е ш к и. Да мы уже не спорим, на улице мы сестрички дружные, только в доме ссоримся. Наш дом особенный – он заколдованный: на улице мы дружим, а как в дом войдем, тут и начинается. Крики, ссоры! Хоть из дому беги!

Х о з я й к а. В других домах тоже иногда ссорятся.

М а т р е ш к и. Значит, не у нас одних дом заколдованный?

Х о з я й к а. Ребята, разве так бывает? Мне кажется, дело тут совсем не в колдовстве. Попробуем помирить матрешек, а то им так и придется сидеть на улице. Милые матрешечки, мне даже не верится, что вы можете ссориться!

М а т р е ш к и. Мы сейчас в дом войдем – сами услышите! И увидите!

(Инсценировка отрывка по мотивам сказочной повести Т. Александровой и В. Берестова «Катя в гостях у матрешек» – о домике с разноцветными окошками. Домик-самоделка – в виде трехстворчатой ширмы, окошки в нем из цветной прозрачной пленки. Детям предлагается догадаться, почему матрешки спорят о погоде, когда каждая глядит в свое окошко. Дети объясняют матрешкам, что все дело в цвете стекла. Матрешки радуются, бегают от одного окна к другому, смеются, благодарят детей за то, что их помирили, обещают больше никогда не ссориться.)

Х о з я й к а. Хорошо, что сегодня мы встретились с матрешками! И скороговоркам научились, и считалкам, и сказок докучных наслушались, и поиграли, и матрешек помирили. Спасибо вам, матрешки-потешницы! Даже расставаться с вами не хочется!

М а т р е ш к и. И вам спасибо! А коли уходить не хотите, напоследок еще одна сказочка.

Жил да был Картаус.

У него был вот такой длинный ус.

Надел Картаус картуз,

На картуз положил арбуз,

На арбуз – редьку,

На редьку – огурец.

Ту и сказочке —

Конец!

(Дети прощаются и уходят.)