

Конспект по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

Тема: «Математическое путешествие»

Цель:

Развивать познавательную деятельность, упражнять в применении математических знаний;

Задачи:

1.Упражнять детей в счете в пределах 10, совершенствовать знания о геометрических фигурах; повторить количественный и порядковый счет.

2.Развивать мыслительные операции, внимание, память, умение различать геометрические фигуры.

3.Воспитывать умение понимать поставленную задачу и самостоятельно выполнять ее. Воспитывать интерес к математическим знаниям.

Оборудование:

карта со схематическим изображением маршрута, сундучок с баранками, палочки Кюизенера, наборы геометрических фигур,

Методы и приемы:

игра, сюрпризный момент, рефлексия, наглядный, словесный.

Организационный момент:

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, мне встретила Лесная Фея. Она дала мне карту и сундучок, и сказала, что это подарки для ребят старшей группы. Но подарок очень надёжно спрятан под замком в сундучке. Чтобы открыть его, нам нужен ключ. Найти его можно только следуя по маршруту, который указан на карте. Начнём наше путешествие? На чем мы сможем отправиться в путешествие весной? (ответы)

Сядимся в лодку, поехали! Посмотрите на карту. Где будет наша первая остановка?

«Разминка для ума»

Вам нужно внимательно послушать и решить задачки:

1.На пасике три медвежонка

Играли в прятки у бельчонка.

Один в бочонок еле влез

А сколько убежали в лес?

2. Шесть ворон на крышу село,

И одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их прилетело?

3. На полянке у дубка

Ёж увидел два грибка.

А подальше, у осин

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько ёж нашел грибов?

4. Карандаш один у Миши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обеих малышей?

Молодцы! Отправляемся дальше. Посмотрим на карту, следующая остановка «Угадай фигуру»

Дети стоят вокруг стола на котором расположены геометрические фигуры.

1. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня!

2. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад,

Как зовут его?

3. У него есть три угла

Посмотрите, детвора:

Три вершины очень острых –

Он, конечно, - «остроносый»

Стороны в нем тоже три:

Ну, скорей меня найди.

Дети поочередно называют и показывают геометрические фигуры. А какие геометрические фигуры вы еще знаете?

А теперь давайте поиграем в игру. «Фигура не зевай, быстро в круг вставай!»

Дети выбирают себе геометрическую фигуру, становятся вокруг обруча, затем идут по кругу, приговаривая: «Фигура не зевай, быстро в круг вставай».

Воспитатель:

-В круг встанут фигуры стремя углами.

- Фигуры красного цвета.

- Фигуры без углов. и т.д.

Молодцы!, но нам пора двигаться дальше. Посмотрим на карту, следующая остановка «Ступеньки».

Дети садятся за столы. Из палочек Кюизенера выкладывают ступеньки.

-Сколько ступенек у вас получилось?

-Какая по счету синяя ступенька?

Каким цветом вторая ступенька?

Покажите восьмую ступеньку, каким она цветом? и т.д.

Молодцы! С заданием справились.

Посмотрим на карту, следующая станция «Посчитайка»

Положите на верхнюю полосу 5 кружочков, а на нижнюю 6 треугольников.

- Каких фигур больше? на сколько?

Уберите столько один треугольник. Каких фигур теперь больше? Одинаково.

Ну, что ж, вперед! Последняя станция «Найди ключ»

Дети встают в круг. Вам нужно из палочек сложить ключики и мы посмотрим, чей ключик подойдет к замочку. Кто быстрее и правильно выложит ключик.

Смотрите, ребята, сундучок-то открылся, посмотрим, что в нем. Дети находят баранки, которые передала им Лесная Фея.

Молодцы! Лесная Фея всех благодарит.