

## Конспект НОД на тему: «Времена года»

(старшая группа)

Цель: закрепить представление детей о характерных особенностях разных времён года.

Задачи:

- Учить детей различать признаки времён года;
- Помочь познать последовательность жизненных процессов в природе;
- Развивать внимание, мышление;
- Воспитывать у детей любовь к природе, к родному краю, желание заботиться о природе, поддерживать чистоту в экологической среде.

Интеграция образовательной деятельности: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Коммуникация», «Социализация».

Предварительная работа: наблюдения за изменениями в природе, кормление птиц на участке д/с, рассматривание иллюстраций с пейзажами и сюжетами времён года.

Словарная работа: закрепить «экологическая среда», «перелётные птицы», «зимующие».

Индивидуальная работа: побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Оборудование: ноутбук, музыка П.И. Чайковского «Времена года», слайды с пейзажами и сюжетами времён года (весна, лето, осень, зима), «чудесный мешочек» с овощами и фруктами, иллюстрации «ковра-самолёта», колпак, палочка, мяч.

Ход НОД:

Дети заходят в группу под музыку П.И. Чайковского «Времена года» (апрель)

Воспитатель:

Придумала мать дочерям имена:

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна - зеленеют леса,

И птички повсюду звенят голоса.

А Лето пришло всё под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима, засыпает снегами поля,

Зимой отдыхает и дремлет земля.

- Сегодня мы поговорим с вами, ребята, о нашей природе.

Мы отправимся в путешествие по разным временам года и вспомним, что мы о них знаем.

- А путешествовать мы будем на необычном сказочном транспорте-ковре самолёте.

- Ребята, как вы думаете, а почему именно этот транспорт я выбрала для нашего путешествия в мир природы? (ковёр-самолёт не загрязняет окружающую среду, сверху лучше видны все красоты земли).

1 остановка

-Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой – улей пчела

Первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Весной)

Проекция слайд-шоу весенних пейзажей, сюжетов.

- Какая весна в нашем краю? (холодная, и теплая, пасмурная и солнечная, дождливая, ранняя, поздняя и т.д.)

- Что хорошего вы знаете о Весне?

(природа оживает, появляются подснежники-первые цветы, набухают почки на деревьях, и появляются листья и т.д.)

- Назовите весенние месяцы (март, апрель, май).

- Кто Весну на крыльях приносит? (птицы).

- Как называются эти птицы? (перелетные)

- Почему их так называют? (потому что они улетают в теплые края).

- А как называют птиц, которые не улетают в теплые края? (зимующие).

- Почему? (потому что они остаются зимовать в городе или в наших лесах).

Физминутка. Подвижная игра «Зимующие и перелетные».

Проекция слайд-шоу с использованием иллюстраций птиц.

- Ребята, правила игры такие: Когда вы увидите на ноутбуке перелётную птицу, вы «махнете крыльями», если зимующую – стоите, опустив руки вниз.

- Молодцы, продолжаем наше путешествие. Садимся на ковер-самолёт и летим дальше (дети садятся на стульчики и закрывают глаза)

Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» (июнь)

2 остановка

Весна пройдет,

Солнце печет, липа цветет,

Золотится пшеница,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (летом).

Проекция слайд-шоу летних пейзажей и сюжетов

- Какое ребята, лето в нашем краю?

(теплое, ясное, жаркое, долгожданное, красное).

- Что хорошего несет с собой лето? (веселье, цветы, ягоды, бабочки летают, можно купаться, загорать и т.д.)

- Да, ребята, все правильно вы сказали, а сейчас мы немножко поиграем. Нас Лето приглашает на лужок.

Игра называется «Зверь, птица, насекомое».

Дети идут по кругу, и говорят:

- Мы по лугу шли, колпачок нашли.

В это время воспитатель надевает на одного ребенка колпачок, который закрывает глаза, и дает ему палочку(цветочек).

Ребенок в колпачке крутится, останавливается, указывая цветочком на кого-нибудь из детей, и произносит, например, «зверь». Ребенок, на которого показал водящий, называет любого зверя, и т.д.

- Замечательно, молодцы! Путешествие продолжается!

Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» (октябрь)

3 остановка

Прошло лето,

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? (Осенью).

Проекция слайд-шоу осенних пейзажей и сюжетов.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

- Прислала нам Осень свои дары: спелые плоды. Опустели сады и огороды, а все фрукты и овощи оказались в «Чудесном мешочке».

2-3 ребенка участвуют в игре (определяют на ощупь тот или иной фрукт или овощ).

- Чем нам нравится Осень? (красивый осенний пейзаж, сбор богатого урожая, и т.д.).

- Молодцы, продолжим наше путешествие! Садимся на ковер-самолет, закрываем глаза.

Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года» (январь)

4 остановка

Прошла Осень,

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зимой)

Проекция слайд-шоу зимних пейзажей и сюжетов о зиме.

- Какая зима в нашем краю? (снежная, морозная, долгая, снежная, веселая...)

- Какие ваши любимые развлечения зимой? (катание на коньках, лыжах, с горки, игры в хоккей, снежки...)

- Ну, что ж, ребята, наше путешествие завершено, давайте подведем итоги:

Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч детям и задает вопросы:

- Куда мы с вами сегодня путешествовали? (по временам года);

- Перечисли последовательность времен года (весна, лето, осень, зима);
- Почему ковер-самолет называют экологическим транспортом? (ему не нужен бензин, он бесшумен, сверху лучше видны все красоты Земли).
- Каких птиц называют перелетными? (тех, которые улетают в теплые края).
- Назови летние месяцы (июнь, июль, август);
- Как нужно беречь природу? (не сорить, не ломать ветки, кормить зимой птиц, не обижать животных).
- Молодцы ребята, я надеюсь, что вы так и будете поступать в жизни, беречь природу, заботиться о ней. Занятие окончено.