

Публичный отчет

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №6»
муниципального образования
«Черняховский муниципальный округ
Калининградской области»



г. Черняховск
2021-2022 учебный год

Содержание

Часть I ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

- 1. Общая характеристика**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательной деятельности**
- 4. Результаты деятельности детского сада**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы и их использование**
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Часть II ВАРИАТИВНАЯ

- 1. Специфика детского сада**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»
муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской
области»
(МАДОУ № 6)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский муниципальный округ
Калининградской области»
за 2021/2022 учебный год

Черняховск, 2022

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 6», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 09.03.2017г. №ДДЦ-2077 серия 39Л01 №0001079, Приложение №1 серия 39П01 №0001348, Приложение №1 серия 39П01 №0001347 выдана Министерством образования Калининградской области на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

В настоящее время учреждение включает в себя 3 корпуса в городе Черняховке и филиал в поселке Калужское. ДООУ расположено в парковом районе г. Черняховска по адресу:

Корпус № 1 ул. Театральная, д. 2.;

Корпус № 2 ул. Советская, д.2, 4;

Корпус № 3 переулок Советский, 2 – находится на капитальном ремонте здания.

Филиал МАДОУ «Детский сад № 6» расположен по адресу: Черняховский район, пос. Калужское, ул. Исаева, д.11.

1.4. Режим работы: Учреждение в городе Черняховске, по улицам Театральная 2, Советская 2,4 функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания) по 5-дневной неделе с 07.30 – 18.00, филиал в поселке Калужское функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания) - с 08.00 до 20.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

Корпус №1 (ул. Театральная, 2) – 6 групп с 1,5 до 7 лет (5 дошкольного возраста)

Корпус №2 (ул. Советская, 2,4) – 6 групп с 1,5 до 7 лет (5 дошкольного возраста)

Корпус №3 (переулок Советский, 2) – капитальный ремонт здания.

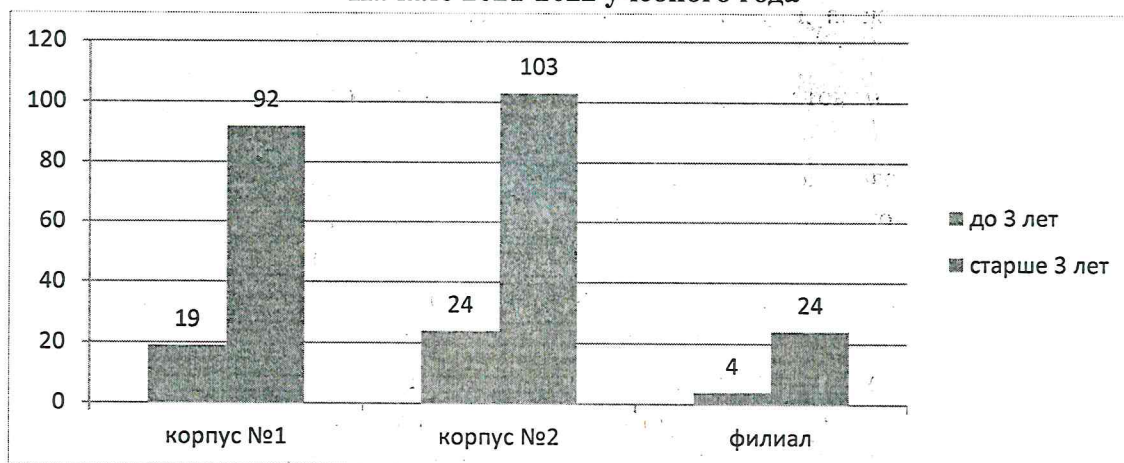
Филиал (п. Калужское) – 2 группы разновозрастные (1- второго младшего дошкольного возраста – 3-4 года; 1- подготовительного дошкольного возраста – 6 -7 лет).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 263 человек (14 групп).

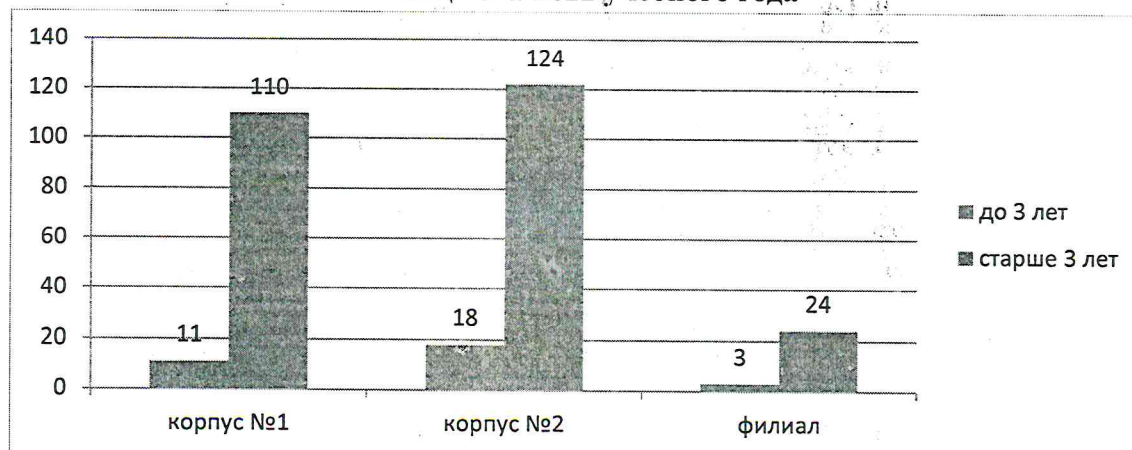
1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчетный период (чел.)

Начало 2021-2022 учебного года



Конец 2021-2022 учебного года



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в МАДОУ в целях установления взаимодействия с семьей по оказанию помощи воспитанникам, имеющим отклонения в развитии; оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеющих трудности в адаптации к дошкольному учреждению, часто болеющим и одаренным детям; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей создан консультационный пункт. Консультационный пункт в своей деятельности руководствуется нормативно-правовых документов: Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 г.; Федеральным Законом «Об образовании»; Постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию работы дошкольных образовательных организаций»; Устава МАДОУ. 1.3 Деятельность консультационного пункта регулируется настоящим Положением, Уставом МАДОУ №6, Договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями)

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Учреждение формирует свою структуру по согласованию с Учредителем, которым является муниципальное образование «Черняховский городской округ». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Вера Антоновна Лазаренко, телефон: (40141) 3-18-18, 4-90-05.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Наблюдательный совет
- 2) Педагогический совет
- 3) Общее собрание работников
- 4) Совет родителей
- 5) Родительский комитет
- 6) Орган общественной самодетельности

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен монтаж в металлического забора в корпусе № 1, расположенном по адресу г. Черняховск, ул. Театральна, 2;
- ремонт внутренних помещений по адресу г. Черняховск, ул. Театральна, 2, ул.Советская,2,4 и в филиале пос. Калужское;
- проведена работа по открытию с 01 сентября 2021 года групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (Приказ Управления образования администрации «Черняховский городской округ» от 09.04.2021 г. № 55/6 «Об открытии групп компенсирующей направленности в МАДОУ № 6» и Приказ МАДОУ № 6 от 19.04.2021 г. № 60 «Об открытии групп компенсирующей направленности в МАДОУ № 6»;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://detsad-6.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Костенко Елена Анатольевна – телефон (факс): (40141) 3-18-18; факс (40141) 3-59-51, заместитель заведующего Юлия Сергеевна Леонтьева – телефон: (40141) 3-59-51, e-mail: madoy06@yandex.ru, почтовый адрес: 238150, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Театральная 2.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2,4,1,3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной Образовательной Программы дошкольного образования приказом заведующего от 03.09.2020 года № 61/1, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части 60 % и 40% парциальных программ.

Обязательная часть:

Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (корпус №1, корпус №2).

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (филиал п. Калужское).

Парциальные программы:

социально-коммуникативной направленности: «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева

«Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т.Н. Ананьева

Познавательной направленности: «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова, Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Художественно-эстетической направленности: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова, «Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.И. Костина

Физической направленности: «Педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров

Парциальные программы (филиал пос. Калужское):

социально-коммуникативной направленности: «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева;
 познавательной направленности: «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;

художественно-эстетической направленности: «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, экспериментальной деятельности.

Для реализации ООП используются инновационные технологии: игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированный подход, проблемный метод обучения, моделирования, технология сотрудничества.

Основная форма работы в возрастных группах: игровые ситуации, сюжетно-ролевая игра, театрализованные игры, экспериментирование, проектная деятельность.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОУ организуются конкурсы, выставки, викторины, налажено сетевое взаимодействие с партнерами по дополнительному образованию. Дети посещают кружки организованные в МАДОУ.

В связи с наличием в МАДОУ д/с № 6 детей с ОВЗ ДОУ реализует адаптированные основные общеобразовательные программы, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

А именно: Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с №6 – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста – это программа для детей с нарушениями развития в связи с отставанием в физическом или умственном развитии, нарушениями здоровья.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует консультационный пункт в целях установления взаимодействия с семьей по оказанию помощи воспитанникам, имеющим отклонения в развитии; оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеющих трудности в адаптации к дошкольному учреждению, часто болеющим и одаренным детям; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей и логопункт для детей с общим недоразвитием речи. Для данной категории детей разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: согласно лицензии ДООУ имеет право на реализацию дополнительного образования детей и взрослых. В 2021 -2022 учебном году в ДООУ работали кружки по направлениям:

- 1) Технической направленности «Фиксики» (робототехника);
- 2) Физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-денс», «Школа мяча»;

Кроме того, на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с «Детско-юношеским центром г. Черняховска» в ДООУ реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Калейдоскоп».

В общем, в дополнительном образовании задействовано 19% воспитанников.

Также воспитанники МАДОУ посещали дополнительные образовательные учреждения города: ДЮОЦ, музыкальную школу, художественную школу, спортивную школу.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Корпуса

детского сада находятся в центре города и имеют очень удобное расположение по отношению к учебным учреждениям: МАОУ «Гимназия №2», МАОУ «Лицей №7», МАОУ СОШ №6, МАОУ СОШ №3. ДОУ работает в тесном контакте с педагогическими коллективами школ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность.

Сотрудничество с различными общественными организациями оказывает положительное влияние на общее развитие ребенка: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе. В этом учебном году детский сад осуществлял сотрудничество с такими социокультурными организациями как:

1. Русская Православная Церковь приход Архангела Михаила (конкурсы чтецов, рождественские чтения).
2. МАУДО «Черняховская художественная школа имени М. Тенишевой» (реализация рабочей адаптированной дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства, экскурсии).
3. ДЮЦ г. Черняховск (реализация общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности).
4. ДЮСШ г. Черняховск
5. ГБУ КО ПОО Педагогический колледж г. Черняховск.
6. МАДОУ «Детский сад №7» г. Черняховск.
7. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. Черняховск.
8. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховск.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительский клуб;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной

деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцо, брос, дартс Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, 2 интерактивные доски, ковровографы Воскобовича, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПин 1.2.3685-21.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ООО «Частное охранное предприятие «Защита плюс» по договору от 11.01.2021 года № 34/20. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения - 12 камер в корпусе №1 по ул. Театральная 2, 8 камер в корпусе №2 по ул. Советская 2,4, 6 камеры наружного видеонаблюдения в филиале пос. Калужское.
- В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Паспорт антитеррористической безопасности утвержден 05.03.2020 г. (срок действия до 05.09.2025 г.). В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание в корпусе №1, №2 и филиале пос. Калужское осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ КО «Черняховская центральная районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: Здание корпуса №1 по ул. Театральная 2 типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Здание корпуса №2 по ул. Советская 2,4 старой немецкой постройки, трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Здание филиала в пос. Калужское двухэтажное старой немецкой постройки, имеет необходимый набор и площадь помещений, централизованным холодным водоснабжением, отопление осуществляется угольной котельной. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В филиале пос.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, баскетбольная площадка, лестницы металлические для лазания;
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: Питание предоставляется 4 раза в день в корпусах №1, №2; в филиале пос. Калужское 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создан и функционирует производственный контроль и бракеражная комиссия. В меню ДООУ всегда присутствуют свежие фрукты, овощи. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников незначительно повысился:

В учебном году в корпусе №1, ул. Театральная, 2 функционировало 6 групп, (списочный состав в среднем- 112 человек). Общая заболеваемость составила 386 случаев, среднемесячная – 31%, что на 10% меньше, чем в 2020-2021 уч. г. И 6 групп в корпусе №2, ул. Советская, 2/4, (списочный состав в среднем- 141 человек). Общая заболеваемость составила 413 случаев, среднемесячная – 29%, что на 11% меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Структура заболеваемости

Болезни	Корпус №1, ул. Театральная, 2		Корпус №2, ул. Советская 2/4	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
ОРЗ	366	349	396	382
Бронхиты	13	10	8	6
Ангины	4	2	6	3
Грипп	0	0	0	0
Пневмонии	2	1	1	0

ОКИ	7	5	5	3
Ветряная оспа	8	7	8	6
Прочие	13	9	12	10
Всего	413	386	437	413

В корпусе № 1 (ул. Театральная, 2) по структуре преобладают заболевания верхних дыхательных путей, среднемесячное количество заболеваний уменьшилось на 3%. Также было 5 случаев ОКИ, на 10% меньше, чем в прошлом уч. году, ветряной оспы 7 случаев (в сравнении с прошлым годом меньше на 10%).

В корпусе № 2 (ул. Советская 2,4) по структуре тоже преобладают заболевания верхних дыхательных путей, среднемесячное количество заболеваний уменьшилось на 9%. Также было 5 случая ОКИ, на 20% меньше, чем в прошлом уч. году, и 6 случаев ветряной оспы (в сравнении с прошлым годом меньше на 8%).

В результате, индекс заболеваемости в двух корпусах составил 37 %, а индекс здоровья, соответственно, - 63 %.

Индексы	Корпус №1, ул. Театральная,2		Корпус №2, ул. Советская, 2/4	
	2020 - 2021	2021-2022	2020 - 2021	2021-2022
Индекс заболеваемости	41%	36%	40%	37%
Индекс здоровья	59%	63%	60%	62%

В филиале в пос. Калужское:

Количество случаев заболевания

Заболевание	2020- 2021	2021-2022
Количество детей	24	17
Бронхит	1	0
пневмония	0	0
Грипп	0	0
Дизентерия	0	0
Г/энтерит	2	0
Ветряная оспа	0	2
Конъюнктивит	0	0
Стоматит	0	0
ЛОР - заболевания	7	5
ОРВИ	37	32
Дерматит	0	0
ОРЗ	20	17

Вывод:

С целью повышения качества работы по здоровью сберегающим направлениям необходимо

воспитателям и помощникам воспитателей систематически выполнять требования СанПиНа и программы; медсестре и старшему воспитателю усилить контроль выполнения требований СанПиНа и программы; всем сотрудникам улучшать и систематизировать просветительскую работу с родителями.

4.2. Достижения воспитанников детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

В 2021 — 2022 учебном году воспитанники МАДОУ №6 активно участвовали в конкурсах различных уровней.

Уровень	Название мероприятия	Результат
ДОУ	Конкурс мини-музеев «Край, в котором я живу!» (29 участников)	3 восп. – 1 м., 3 восп. – 2 м.
	Конкурс осенних поделок «Осенняя мозаика» (37 участников)	3 восп. – 1 м., 2 восп. – 2 м., 5 восп. – 3 м.
	Конкурс чтецов «Слово о матери» (35 участников)	6 восп. – 1 м., 7 восп. – 2 м.
	Конкурс рисунков «Новогодняя фантазия» (23 участника)	1 восп. – 1 м., 2 восп. – 2 м., 2 восп. – 3 м.
	Конкурс чтецов «Рождество-время добрых чудес» (41 участник)	4 восп. – 1 м., 5 восп. – 2 м., 5 восп. – 3 м.
	Конкурс рисунков «Защитники Отечества» (27 участников)	3 восп. – 1 м., 3 восп. – 2 м., 2 восп. – 3 м.
	Конкурс поделок «Первоцветы» (42 участников)	5 восп. – 1 м., 6 восп. – 2 м.
	Конкурс видеороликов «Победный май» (34 участников)	3 восп.-Гран-при, 9 восп. – 1 м., 12 восп. – 2 м.
Муниципальный	Конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на земле» (10 участников)	Диплом 3 степени
	Конкурс пасхальный фестиваль (28 участников)	Диплом 1 степени
	Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес» (3 участника)	3 восп. – 2 м.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

С целью изучения удовлетворенности родителей работой Детского сада был проведен опрос родителей. В опросе приняли участие 175 родителя (83 чел. корпус №1, 92 чел. – корпус № 2). Такое же количество родителей участвовало в исследованиях удовлетворённости за 2021-2022 учебный год.

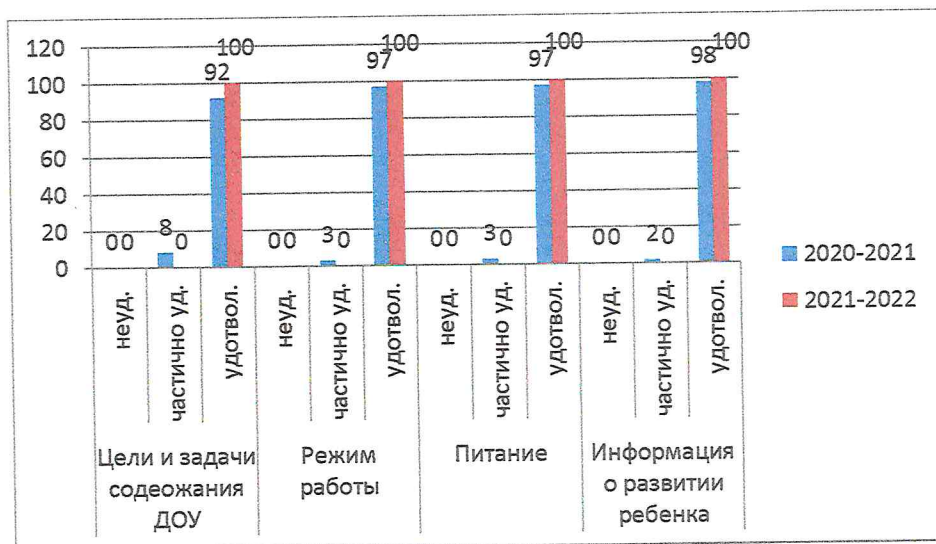
Анализ удовлетворенности работой Детского сада проводился по параметрам:

- осведомленность о работе дошкольных групп;
- степень удовлетворенности качеством дошкольного образования;
- источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в Детском саду;
- удовлетворенность дополнительным образованием.

Следует отметить, что, в целом, родители удовлетворены работой Детского сада (99%). Однако, их количество возросло по сравнению с 2020-2021 годом. Данные роста наблюдаются по всем показателям исследования. Это произошло в результате всестороннего анализа результатов исследования удовлетворенности родителей услугами, оказываемыми Учреждением в 2020 году, и включения в план работы на 2021-2022 учебный год мероприятий по повышению качества работы детского сада, обогащению форм информирования родителей о работе учреждения.

Параметр «Осведомлённость родителей о работе дошкольных групп» включает 4 показателя родительской удовлетворённости:

1. Цели и задачи содержания работы Детского сада;
2. Режим пребывания детей в группе;
3. Организация питания;
4. Информация о развитии ребёнка. (Гистограмма 1)

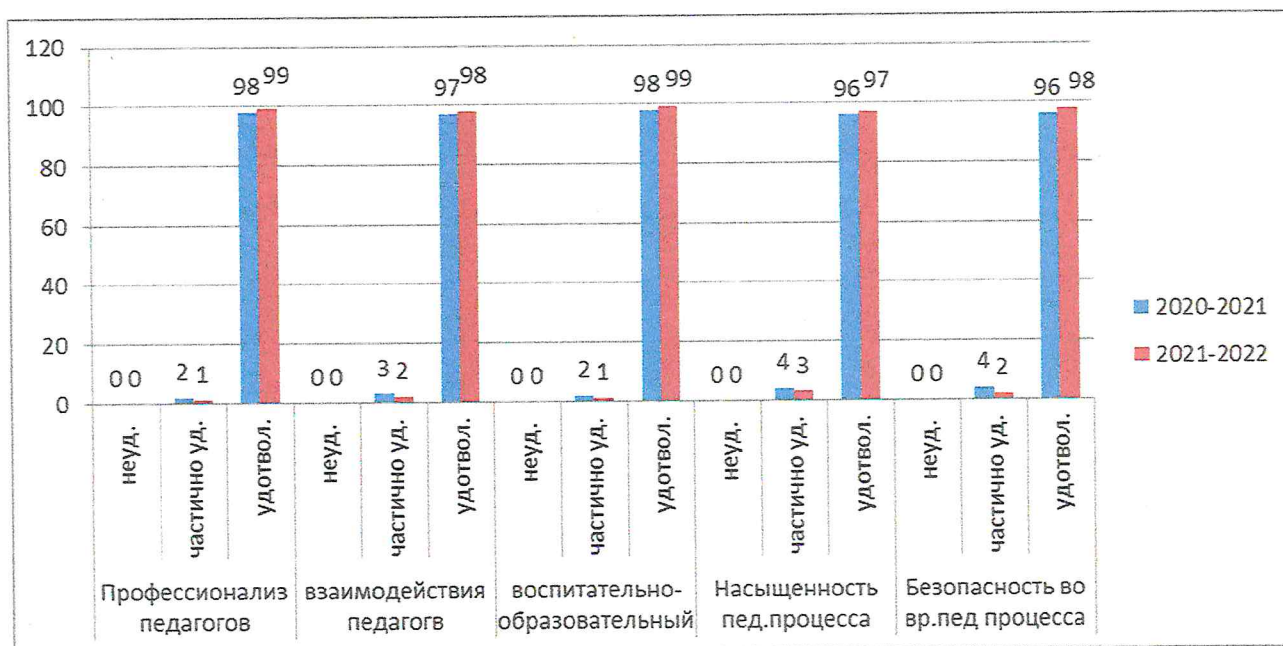


Гистограмма 1 Источники информации 2020-2021, 2021-2022 гг.

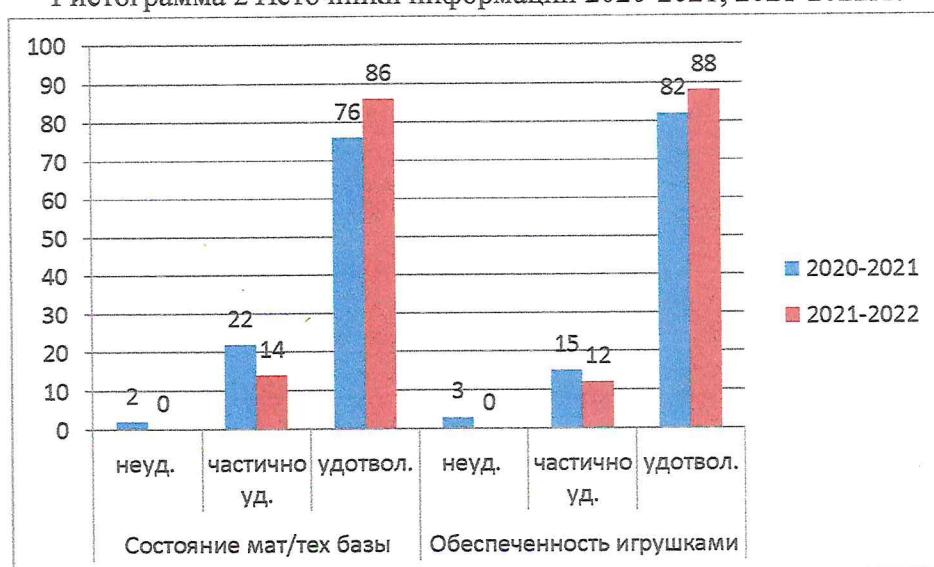
Хорошие показатели получены при исследовании удовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса.

Параметр «Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования» включает 5 показателей родительской удовлетворённости:

1. Профессионализм педагогов;
2. Взаимоотношения педагогов;
3. Воспитательно-образовательный процесс;
4. Насыщенность образовательного процесса;
5. Безопасность во время воспитательно-образовательного процесса;
6. Состояние материально-технической базы;
7. Обеспечение игрушками и пособиями (Гистограммы 2,3)



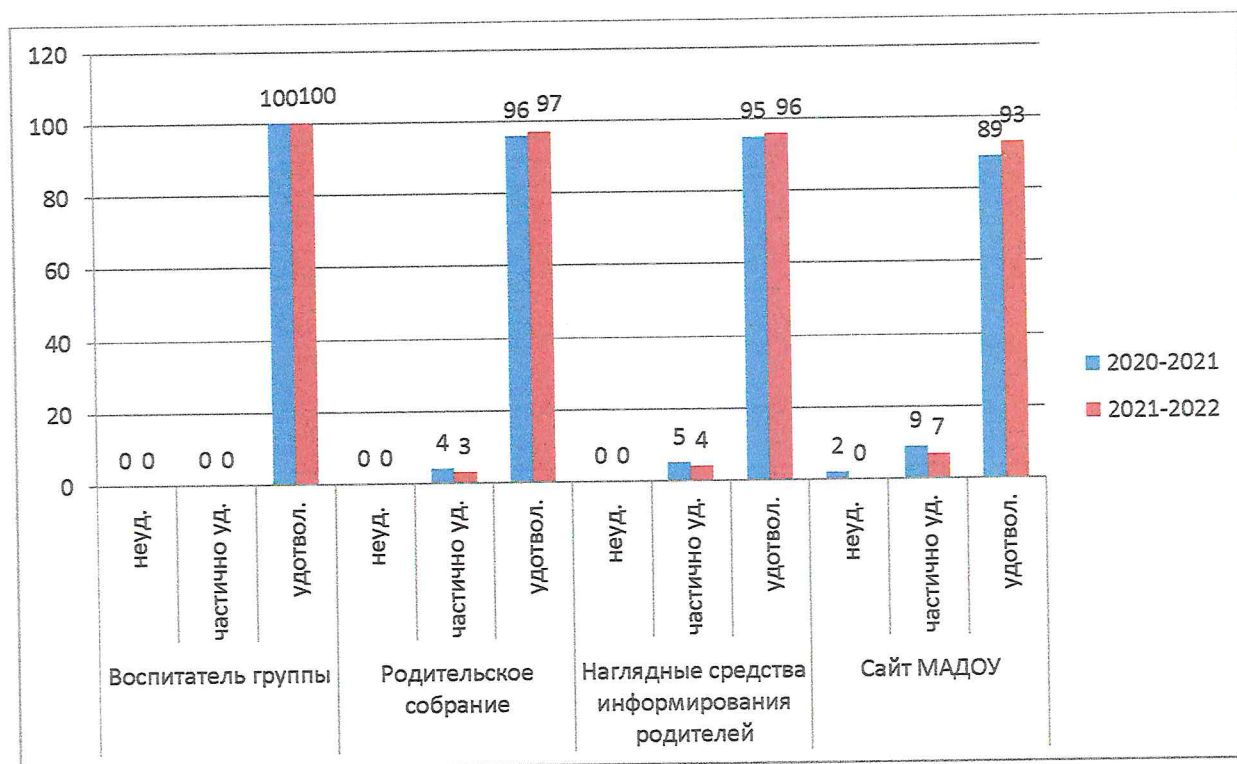
Гистограмма 2 Источники информации 2020-2021, 2021-2022гг.



Гистограмма 3 Источники информации 2020-2021, 2021-2022гг.

Рейтинг, имеющих в Учреждении источников информации, которые позволяют сформировать представление у родителей о качестве условий в Детском саду повысился по сравнению с прошлым (2020-2021) годом. Родители стали больше внимания уделять изучению нормативных актов, консультаций педагогов и другой информации на сайте Детского сада.

(Гистограмма 4):



Гистограмма 4. Источники информации 2020-2021, 2021-2022 гг.

В соответствии с Учебным графиком Детского сада, услуги по дополнительному образованию предоставляются детям старшего дошкольного возраста, поэтому опрос родителей об удовлетворённости ими проводился в старших и подготовительных к школе группах детского сада. Удовлетворённость родителей составила 98% от числа опрошенных респондентов.

Вывод:

По большинству параметров оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада в 2021-2022 учебном году родители удовлетворены услугами. Необходимо продолжать работу по расширению форм работы с родителями, укреплению материально-технической базы, актуализации информации, размещаемой на сайте ДОУ.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Полюс».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 84 человека, из них:

- административный состав – 3 человека; филиал пос. Калужское: 0 человек
- педагогический состав – 31 человек;
- учебно-вспомогательный состав - 21 человека
- обслуживающий состав – 29 человек.

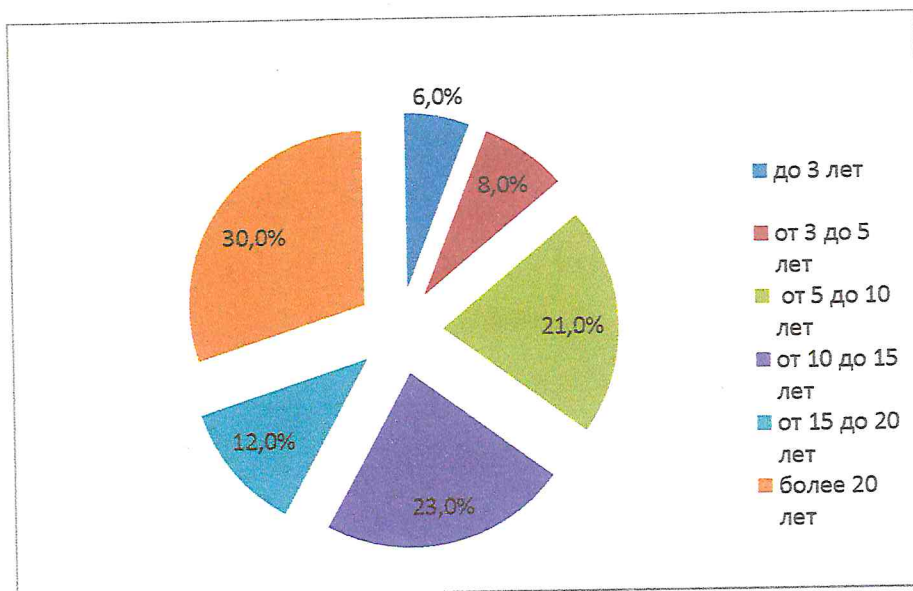
На конец отчетного периода в детском саду имеется одна вакансия воспитателя и одна вакансия технолога.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляет 31 педагог. Среди них: три учителя-логопеда, два педагога-психолога, три музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 14 человек; среднее профессиональное педагогическое образование - 17 человек.

Распределение педагогов по уровню образования



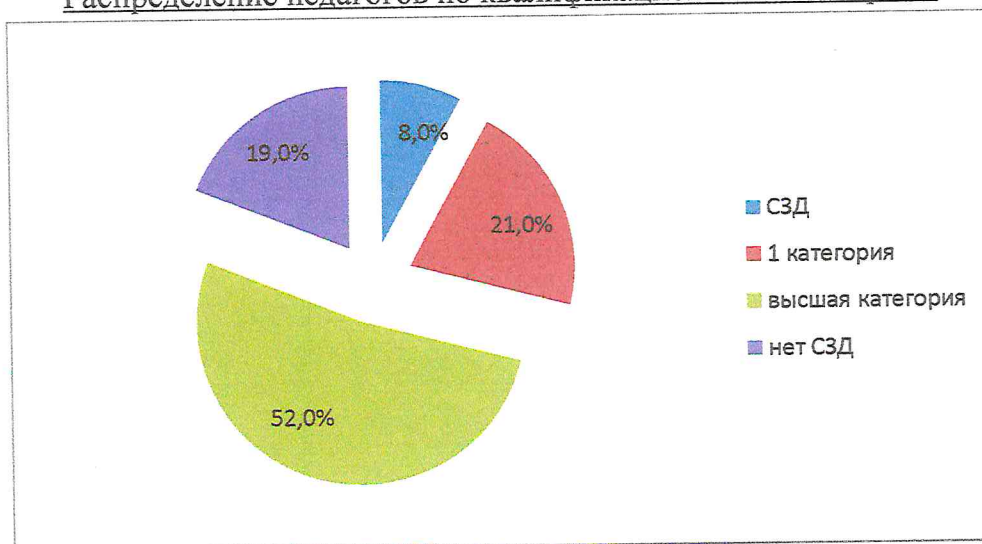
Распределение педагогов по стажу работы



По итогам 2021-2022 года педагоги детского сада имеют следующие квалификационные категории:

- соответствие занимаемой должности – 3 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 6 педагогов;
- высшую квалификационную категорию - 15 педагогов;
- 7 педагога имеют стаж работы в Учреждении менее 2-х лет – аттестации на соответствие занимаемой должности не подлежат.

Распределение педагогов по квалификационным категориям



Освоение новых технологий: педагоги детского сада своевременно повышают уровень своей квалификации: проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах: инструктор по физической культуре Глок Валентина Алексеевна заняла 1 место в муниципальном конкурсе «ЗОЖ»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1
- воспитанники/все сотрудники – 10/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование:

В отчетный период бюджетный фонд составил 29820565,51 рублей, из них муниципальный фонд – 8221422,75 рублей, областной фонд – 15916070,00 рублей, иные цели – 2455025,85 и деятельность, приносящая доход 3228046,91

Суммы, потраченные в 2021-2022 уч. г. за счет средств бюджета, отражены в табл. 1

Расход средств субсидий

Таблица 1

Наименование расхода	Расход, руб., коп.
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	129492,84
Коммунальные услуги	1799779,37
Услуги по содержанию имущества (установка счетчика на тепло, очистка кровли от снега, перезарядка огнетушителей, дератизация и дезинсекция помещения, вывоз ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции, обслуживание тепло и водосчетчиков, пропитка деревянных конструкций)	833819,24
Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, 1С, подписка на периодические издания, прохождение медосмотра работниками)	1125080,51
Прочие расходы (пени, штрафы, госпошлина)	115337,12

Увеличение стоимости основных средств	209194,35
Увеличение стоимости материальных запасов	7921784,51
Итого	29820565,51

Расход родительских средств

Таблица 2

Наименование платежа	Поступило (руб., коп.)	Израсходовано (руб., коп.)
Родительская плата	3872933,15	3228046,91
Приход по договорам пожертвования	0	0
Итого	3872933,15	3228046,91

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: В 2021 учебном году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) Технической направленности «Фиксики» (робототехника) – 700 рублей
 - 2) Социально-педагогической направленности «Звукарик», «Читайка» - 800 рублей
- В дополнительном образовании задействовано 16 % воспитанников.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Калининградской области;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

- 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации

предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2020–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано семь, запланированных в программе развития детского сада, направлений:

В течение отчетного периода

- подготовлены к открытию с 01 сентября 2022 года группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- пополнена материально-техническая база ДОУ в части касающейся методического обеспечения согласно требованиям ФГОС ДО для функционирования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- осуществлен монтаж автоматической установки пожарной сигнализации и оповещения людей в корпусе № 2, расположенном по адресу г. Черняховск, ул. Советская, 2/4;
- осуществлен монтаж автоматической установки пожарной сигнализации и оповещения людей в корпусе № 1, расположенном по адресу г. Черняховск, ул. Театральна, 2;
- ремонт внутренних помещений в филиале пос. Калужское;
- ремонт внутренней и наружной системы водоотведения в филиале пос. Калужское;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой задачи, исходя из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время и оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение

реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общества, а также на:

- расширение формы работы с социальными партнерами;
- укрепление материально-технической базы ДОУ: внутренние ремонтные работы в буфетной комнате, раздевалках, установка ограждения территории детского сада в корпусе № 1, расположенном по адресу: г. Черняховск, ул. Театральная, д.2, согласно разработанной в 2021-2022 учебном году проектно-сметной документации;
- открытие с 01 сентября 2022 года групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в корпусе № 1, расположенном по адресу: г. Черняховск, ул. Театральная д. 2 и в корпусе № 2, расположенном по адресу: г. Черняховск, ул. Советская, д. 2,4;
- реализация возможности индивидуализации образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, систематизация работы родительского клуба;
- расширение форм работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- повышение квалификации педагогических кадров:
 - путем аттестации на первую квалификационную категорию на 11%,
 - путем повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования на 32%,
 - путем повышения уровня профессионального образования на 5%.
- совершенствование педагогической компетентности.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем учебном году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»;
- грант «Реализация мероприятий по созданию в дошкольном учреждении условий для получения детьми-инвалидами качественного образования»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем

такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города характеризуются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- наличием групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- оказанием уникальной для Черняховского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- ДОУ является опорной площадкой по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания и УМЦ ДНОиВ Калининградского областного института развития образования;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.