

муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад № 6»
муниципального образования «Черняховский муниципальный округ
Калининградской области»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол от «08».08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 6

Е.А. Костенко

Приказ от «08».08.2024 г. № 76



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
муниципального образования «Черняховский муниципальный округ
Калининградской области»
на 2024-2025 учебный год

г. Черняховск
2024 год

Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» (МАДОУ № 6)

Дата открытия – 1971 год. В 2008 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 реорганизовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» путем слияния с Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №18», в результате чего произошло присоединение филиала в поселке Калужское. С 2010 г. создано Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский муниципальный район» путем изменения типа. В 2012 г. ГДОУ № 3 передано в оперативное управление Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский муниципальный район», в следствие чего, в структуре МАДОУ № 6 появился корпус № 2 по ул. Советская 2,4. В 2016 году принято решение реорганизации муниципальных образовательных учреждений путем присоединения Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский городской округ». В настоящее время учреждение включает в себя 2 корпуса в городе Черняховске и филиал в поселке Калужское.

Адрес: г. Черняховск, ул. Театральная, д. 2.

Телефон: 8(40141) 3-25-62; 3-59-51; 3-18-18

Номер лицензии на образовательную деятельность – № ДДО-2077

Дата выдачи лицензии – 28 февраля 2022 года

Срок действия лицензии – бессрочно

Тип: автономное

Категория детского сада: ____.

Режим работы: с 07.30 до 18.00, филиал – с 08.00 до 20.00

Заведующий ДОО – Костенко Елена Анатольевна

Заместитель заведующего – Леонтьева Юлия Сергеевна

Заведующий хозяйством – Меева Наталья Алексеевна; Котельникова Наталья Васильевна

Проектная мощность ДОО – 280 воспитанников, фактическое число воспитанников – 239.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста	1,5-3 года	2	43
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста — младшие группы	3-4 года	2	44
3	Группы для среднего дошкольного возраста — средние группы	4 -5 лет	2	48
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста — старшие группы	5-6 лет	2	46
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста — подготовительные к школе группы	6-7 лет	2	42
6	Разновозрастная группа для детей младшего дошкольного возраста (филиал)	2-4	1	9
7	Разновозрастная группа для детей старшего дошкольного возраста (филиал)	5-7	1	7

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, духовно-нравственного воспитания, книжно-библиотечная; природно-экологическая, уголок творчества, спортивный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- музыкально-спортивный зал;
- медицинские кабинеты;
- методические кабинеты;

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Глок Валентина Алексеевна высшая квалификационная категория; Лукьяненко Елена Ивановна высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Разгонова Елена Валентиновна, высшая квалификационная категория; Шпаковская Лариса Михайловна, первая квалификационная категория; Залиская Вероника Викторовна, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Рагозина Екатерина Александровна высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Олешкевич Людмила Леонидовна, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Кесслер Елена Стасио, высшая квалификационная категория.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МАДОУ № 6 за 2023-2024 учебный год.

1. Анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП), разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО ООП реализуется по 5 образовательным областям:

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие».

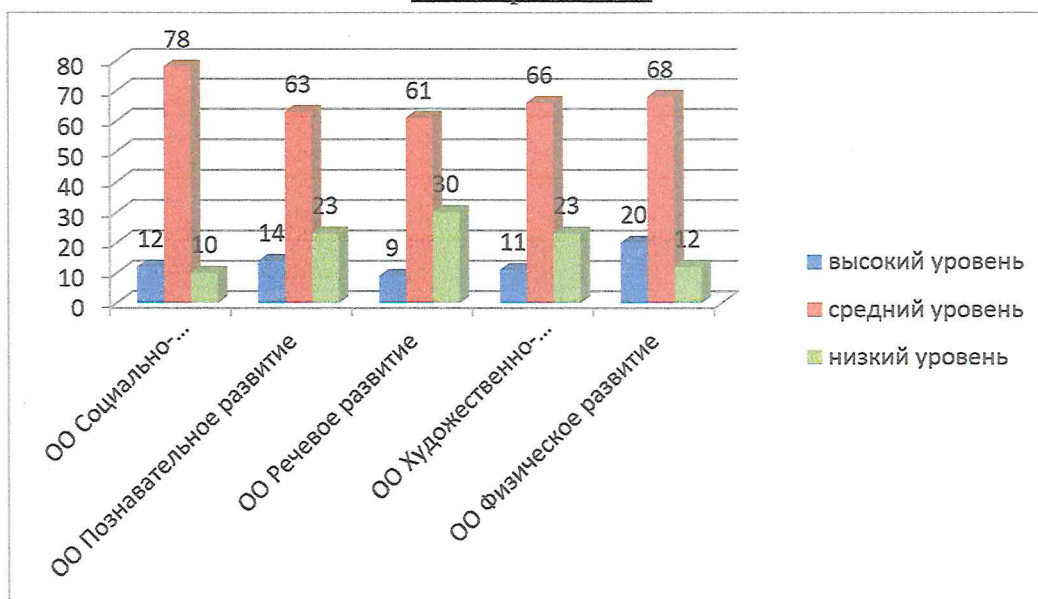
Целью образовательного процесса МАДОУ № 6 является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Цель ООП – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Итоговые показатели уровней овладения воспитанниками ООП

в 2023-2024 г. по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДОО.

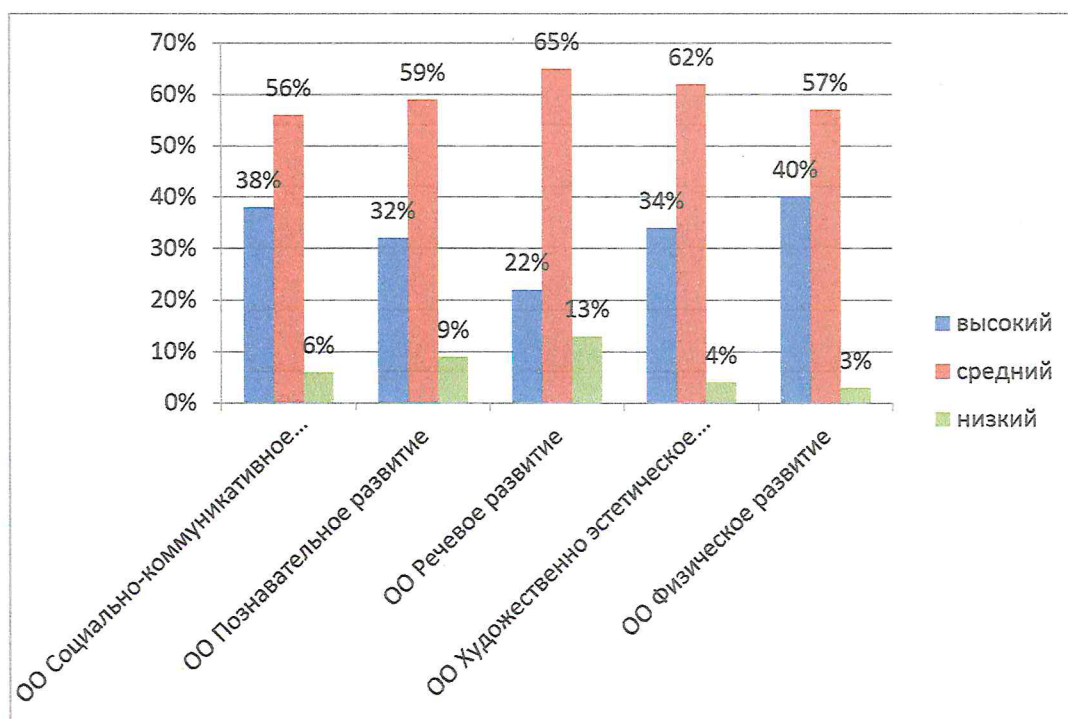
Средний показатель усвоения ОО воспитанниками (%)

сентябрь 2023 г.



Средний показатель усвоения ОО воспитанниками (%)

май 2024 г.



Сравнительный анализ результатов освоения ООП МАДОУ №6 на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Наблюдаются некоторые трудности в освоении ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие».

2 Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада.

В учебном году в корпусе №1, ул. Театральная, 2 функционировало 6 групп, (списочный состав в среднем- 122 человек). Общая заболеваемость составила 437 случаев, среднемесячная – 41%, что на 2% больше, чем в 2021-2022 уч. г.

И 6 групп в корпусе №2, ул. Советская, 2/4, (списочный состав в среднем- 140 человек). Общая заболеваемость составила 412 случаев, среднемесячная – 35%, что на 1% меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

3. Готовность детей к обучению в школе

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе % достаточный уровень %.



В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

4. Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляет 28 педагогов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, три музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 12 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 16 человек, 5 из них проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2023-2024 года педагоги детского сада имеют следующие квалификационные категории:

- соответствие занимаемой должности – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию - 7 педагогов;
- высшую квалификационную категорию - 16 педагогов;
- 4 педагога имеют стаж работы в Учреждении менее 2-х лет – аттестации на соответствие занимаемой должности не подлежат.

5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В 2023-2024 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» в КОИРО, в объеме 36 часов. 5 педагогов прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста» в КОИРО, в объеме 48 часов. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста» в КОИРО, в объеме 36 часов; 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста» в КОИРО, в объеме 36 часов; 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Познавательное развитие детей раннего возраста» в КОИРО, в объеме 36 часов.

В 2023-2024 учебном году 1 педагог ДОУ аттестовался на высшую квалификационную категорию.

Система работы с родителями

В ДОУ проводится опрос родителей с целью выявления уровня удовлетворенности деятельностью Учреждения. Наблюдается положительная динамика в удовлетворенности родителей услугами, оказываемыми детским садом. Проводится анализ состава семей воспитанников, с целью оказания консультативной помощи нуждающимся в ней родителям. Систематически проводились анкетирование и консультации с родителями по взаимодействию в решении поставленных годовых задач.

6. Итоги административно-хозяйственной работы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения образовательной деятельности в Детском саду имеется:

Ноутбуки – 27 шт.

Принтеры – 9 шт.

Домашняя аудиосистема ALL Sony – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 комп.

Экспериментальные лаборатории – 3 шт.

Мультимедийные проекторы – 2 шт.

Интерактивное развивающее пособие для занятий взрослых с детьми – 5 шт.

Методическая литература согласно ФГОС ДОО – 14 комплектов

МФУ – 4 шт.

Факсы – 2 шт.

Фотоаппарат- 1 шт.

Музыкальный центр – 6 шт.

Аудиомагнитола – 4 шт.

Переносная музыкальная колонка - 1 шт.

Телевизор – 11 шт.

DVD – плеер – 3 шт.

Пианино – 4 шт.

Мягкие модули – 12 шт.

Мягкий детский уголок – 1 шт.

Квадрацикл (игрушка) – 1 шт.

Коврограф Воскобовича – 10 шт.

Конструктор ВЕДО – 5 шт.

Куклы – 41 шт.

Конструктор – самолет – 1 шт.

Мягкий конструктор – 1 шт.

Конструкторы – 50 шт.

Корпусы №1 и корпус №2 обеспечены доступом в интернет, Wi-Fi.

В 2019 году были приобретены:

Многофункциональный игровой стол «Пчелка» - 1 шт.

Коляска-трансформер – 6 шт.

Сенсорный игровой комплекс – 2 шт.

Напольная ширма для кукольного театра – 6 шт.

Конструктор Lego Education – 5 шт.

Конструктор My robot time – 5 шт.

Корпус №1 и корпус №2 обеспечены доступом в интернет, Wi-Fi.

8. Коррекционная работа.

В 2023-2024 учебном году проводились занятия по программе «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой с детьми старших и подготовительных групп. В конце года наблюдается положительная динамика освоения данной программы. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ проводилась по АОП. Также коррекционная работа проводилась в условиях консультационного и в условиях логопедического пункта.

9. Реализация годовых задач.

В 2023-2024 учебном году ДОУ реализовывало 2 годовые задачи:

1. Воспитание ценностного отношения к красоте и культуре в реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (сентябрь-декабрь).

2. Цель: формирование у дошкольников ценностного отношения к красоте и культуре.

2. Формирование у дошкольников основ экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к природе (январь-апрель)

Цель: формировать и развивать элементарные экологические знания у детей дошкольного возраста, основы взаимодействия с миром природы.

7. Работа ДОУ как регионального ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания.

ДОУ в 2023-2024 учебном году работало в сетевом проекте: «Воспитание ценностного отношения к красоте и культуре в реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». 15 мая 2024 года в рамках проведения регионального фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик было представлен опыт работы на тему: «Техника рисования на водной глади. Учимся видеть красоту»..

Вывод:

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в достаточном объеме. Однако, наблюдаются некоторые трудности в освоении ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие».

Исходя из аналитической части работы ДОУ за 2023-2024 учебный год, были определены годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Воспитание ценностного отношения к красоте и культуре в реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (сентябрь-декабрь 2024 года).

Цель: формирование у дошкольников ценностного отношения к красоте и культуре.

2. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности (январь-апрель 2025 года).

Цель: формировать у дошкольников интерес к театрализованной деятельности, развивать творческие способности детей.

РАЗДЕЛ II

Работа с кадрами

Повышение квалификации

№п/п	ФИО	Должность	Сроки
1	Ковтун Татьяна Валерьевна	воспитатель	февраль 2025 г.
2	Лукьяненко Елена Ивановна	инструктор по физической культуре	апрель 2025 г.
3	Рагозина Екатерина Александровна	педагог-психолог	август 2025 г.

Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Кордонец Анастасия Алексеевна	воспитатель	апрель 2025 г.
---	-------------------------------	-------------	----------------

Аттестация на высшую квалификационную категорию

1	Залиская Вероника Викторовна	музыкальный руководитель	сентябрь 2024 г.
2	Лукьяненко Елена Ивановна	инструктор по физической культуре	сентябрь 2024 г.
3	Подлипайло Лидия Артуровна	воспитатель	март 2025 г.
4	Шпаковская Лариса Михайловна	музыкальный руководитель	январь 2025 г.
5	Дорошенко Ирина Владимировна	воспитатель	август 2025 г.

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС

3.1. Методические мероприятия по решению годовых задач

Методические мероприятия по решению годовой задачи № 1:

Конкурсы:

1. Конкурс осенних поделок «Осенняя мозаика»;
2. Конкурс чтецов «Слово о матери»;
3. Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия».

Открытые занятия по УД ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Консультации для родителей:

1. «Основные направления работы и взаимодействия по развитию умений и становлению навыков дошкольников в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (заместитель заведующего, воспитатели групп);
2. «Материалы для детского творчества своими руками» (заместитель заведующего, воспитатели групп).

Методические мероприятия по решению годовой задачи № 2:

Консультации для родителей:

1. «Театрализованная деятельность в детском саду с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста» (воспитатели групп)

Конкурсы:

1. Конкурс для педагогов «Кукольный театр своими руками» (февраль).
2. Конкурс чтецов для воспитанников «Расскажу вам сказку» (апрель).

Театральный фестиваль, посвященный Всемирному Дню театра (март).

Контроль:

1. Проведение занятий по ОО «Речевое развитие».
2. Наполнение центров театрализованной деятельности в группах в соответствии в ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.2. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	<u>Педагогический совет №1: «Основные направления работы в 2024-2025 учебном году»</u> План проведения: 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2.Публичный доклад. 3.Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на 2024-	август	Председатель педагогического совета Секретарь педагогического совета

	2025 учебный год. 4. Основные задачи годового плана, формы их реализации. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение рабочей документации на 2024-2025 учебный год (годовой план, планы работы специалистов, циклограммы, учебный календарный график, учебный план, сетки ОД, режимы и т.п.)		
2.	<u>Педагогический совет №2:</u> Анализ деятельности педагогического коллектива по решению первой годовой задачи «Воспитание ценностного отношения к красоте и культуре в реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	декабрь	Председатель педагогического совета Секретарь педагогического совета
3.	<u>Педагогический совет №3:</u> Анализ деятельности педагогического коллектива по решению второй годовой задачи «Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».	апрель	Председатель педагогического совета Секретарь педагогического совета
4.	<u>Педагогический совет №4:</u> Итоговый. План проведения: 1. Выполнение решений предыдущих педагогических советов. 2. Подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем. 3. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2023-2024 учебный год. 4. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2023-2025 учебном году. 5. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению – подготовительные группы. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	май	Председатель педагогического совета Секретарь педагогического совета

	7. Утверждение режимов дня, сетки занятий, развлечений во время ЛОК.		
--	--	--	--

3.3. Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс осенних поделок «Осенняя мозаика»	октябрь	Заместитель заведующего Воспитатели групп
2.	Областные Михайловские образовательные чтения	ноябрь	Заместитель заведующего Воспитатели групп
3.	Конкурс чтецов «Слово о матери»	ноябрь	Заместитель заведующего Воспитатели групп
4.	Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	декабрь	Заместитель заведующего Воспитатели групп
5.	Конкурс чтецов «Рождество-время добрых чудес!»	январь	Заместитель заведующего Воспитатели групп Учителя-логопеды
6.	Муниципальный конкурс чтецов «Рождество-время добрых чудес»	январь	Заместитель заведующего Воспитатели групп учителя-логопеды
7.	Конкурс «Кукольный театр своими руками»	февраль	Заместитель заведующего Воспитатели групп
8.	Конкурс рисунков «Защитники отечества»	февраль	Заместитель заведующего Воспитатели групп
9.	Конкурс поделок «Подарок к 8 марта»	март	Заместитель заведующего Воспитатели групп
10.	Конкурс чтецов «Расскажу вам сказку»	апрель	Заместитель заведующего Воспитатели групп
11.	Конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	апрель	Заместитель заведующего Воспитатели групп
12.	Муниципальный пасхальный фестиваль	апрель	Заместитель заведующего Воспитатели групп Музыкальные руководители
13.	Конкурс видеороликов «Победный май»	май	Заместитель заведующего Воспитатели групп
14.	Муниципальный конкурс «Во имя жизни на земле»	май	Заместитель заведующего Воспитатели групп Музыкальные руководители

3.4. Массовые мероприятия.

Разгонова	Глок В.А.	Шпаковская Л.М.	Залиская В.В.	Лукьяненко
-----------	-----------	--------------------	---------------	------------

	Е.В. музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	Е.И. инструктор физической культуре
сентябрь	Праздник «День знаний» (старш., подг.) «Веселый оркестр» (старш., подг.)	«Веселые поросята» (младш.) «День игр» (средн.) Эстафеты, аттракционы, подвижные игры (старш.) «Туристически е веселые старты» (подг.)	«Веселые музыканты» (младш., средн.)	Театрализованн ое представление по сказке «Теремок» (старш.) Развлечение «Осенний сундучок» (подг.)	«Мы растем здоровыми!» (младш., средн.) «С физкультуро й мы дружны – нам болезни не страшны»(ст арш., подг.)
октябрь	Кукольный спектакль «Репка» (младш.,) Кукольный театр «Кот, петух и лиса» (старш., подг.) «Золотая осень» (все гр.)	«Бабушка и колобок в гостях у малышей» (младш.) «Разноцветные обручи» (сред.) «Осенние веселые старты» (старш.) «Юные физкультурник и» (подг.)	Кукольный спектакль «Репка» (младш., средн.) Кукольный театр «Кот, петух и лиса» (сред.,) «Золотая осень» (все гр.)	Развлечение «Мама — лучший друг», кукольный театр «Кот, лиса и петух» (старш) Досуг ко Дню матери. «Покровская ярмарка» развлечение (подг)	«Путешестви е в осенний лес» (младш. средн.) «Осенний стадион» (старш., подг)

ноябрь	«Русские композиторы об осени» (старш., подг.) «Чудесный сундучок» (младш., средн.)	«В гости к нам пришел Петрушка» (младш.) «Мой веселый звонкий мяч» (средн.) «Хороводные игры» (старш., подг.)	«Чудесный сундучок» (младш., средн.)	Развлечение «Осенние забавы» (стар.) Фольклорное развлечение «У самовара» (подг.) «Золотая осень» (все гр.)	«Веселая физкультура» (младш., средн.) «Путешествие в страну здоровья» (старш., подг.)
декабрь	«Декабрьский альбом Чайковского» (старш., подг.) Кукольный театр «Капризка» (младш., сред.) «Новогодний карнавал» (все группы)	«В гости к зайке» (младш.) «Вместе весело играть» (средн.) «Зимние забавы» (старш.) «Зимушка-зима» (подг.)	Кукольный театр «Капризка» (младш., сред.) «Новогодний карнавал» (все группы)	Развлечение «Любимые песни и игры» (старш.) Развлечение «Народная мастерская» (подг.) «Новогодний карнавал» (все группы)	«В гости к медвежатам» (младш., средн.) «Зима для ловких, сильных смелых» (старш., подг.)
январь	«Рождество» (старш., подг.) «Дед Мороз в гостях у зверят» (младш., средн.)	«Котят» (младш.) «Зимние забавы» (сред.) «В мире народных игр» (старш.) «Веселая санница» (подг.)	Праздник «Прощание с елкой» (млад., сред.) «Дед Мороз в гостях у зверят» (младш., средн.)	Развлечение «Проводы елочки» (все группы), Праздник русской зимы (старш.) Развлечение «Рождественские колядки». Праздник русской зимы (подг.)	«Путешествие в зимний лес» (младш., средн.) «Страна зимних игр и развлечений» (стар., подг.)

февраль	«Петрушка в гостях у детей» (младш., сред.) «День защитника Отечества» (старш., подг.)	«Веселые зайчата» (младш.) «Юные богатыри» (сред.) «День защитника Отечества» (старш.) «Юный патриот» (подг.)	«Петрушка в гостях у детей» (младш., сред.)	Музыкально-спортивный праздник «Бравые ребята-дошколята» (старш.) «Наши защитники» (подг.) Фольклорный праздник «Широкая масленица» (старш.) «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько» (подг.)	«Летчики, танкисты, моряки» (средн.) «Слава Армии Российской!» (старш., подг.)
март	«Здравствуй, Масленица!» (старш., подг.) «Праздник мам» (все группы)	«На весенней полянке» (младш.) «Встреча с весной» (сред.) «Птичья физкультура» (старш.) «Веселые старты надежд» (подг.)	«Праздник мам» (все группы)	Развлечение «День Земли» (старш.) Развлечение «Чествование Земли» (подг.) «Праздник мам» (все группы)	«Пришла весна, разбуди мишку ото сна» (младш., сред.) «Весенние эстафеты» (старш., подг.)

апрель	«Весна в произведениях композиторов – Чайковского, Григе, Римского-Корсакова» (старш., подг.) «Здравствуй, весна!» (все группы)	«В гости к нам спешит Айболит» (младш.) «День здоровья» (сред.) «Здоровому быть здорово» (старш.) «Губернаторские состязания» (подг.)	«Здравствуй, весна!» (все группы)	Развлечение ко дню космонавтики «Путешествие на ракете» (старш.) «Путешествие на планету Алфавитка» (подг.) Развлечение «Шутки шутить людей насмешить» (старш.) «Праздник веселой утки» (подг.)	«Веселый стадион» (младш., средн.) «Космическое путешествие» (старш., подг.)
май	«День Победы» (старш., подг.) Кукольный театр «Теремок» (младш., средн.) «Выпускной» (подг.)	«Солнышко встречаем, весело играем» (младш., сред.) «Зов джунглей» (старш.) «Зеленый, желтый, красный» (подг.)	Кукольный театр «Теремок» (младш., средн.)	Развлечение «День солнца» «Выпускной» (подг.)	«Мой веселый звонкий мяч» (младш., средн.) «Малые Олимпийские игры» (старш., подг.)

3.5. Проектная деятельность.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Удивительный космос» (обобщать представления детей о космосе) «Опыты и эксперименты» (практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности у	апрель май	Коняева Е.М.

2.	детей старшего дошкольного возраста) «Сказки-краски» (развитие творческого потенциала, эмоциональной отзывчивости, личности как субъекта деятельности)	ноябрь-январь	Агаджанян И.Р.
3.	«Дорогою добра» (мотивировать детей на совершение добрых поступков, дел во благо других людей, животных; воспитывать чувства сопереживания, сопричастности к чувствам других людей, взаимопомощи)	ноябрь-май	Сотуло Ж.В.
4.	«Семья на ладошке» (воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к членам своей семьи. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от общения друг с другом)	январь-май	Зеленова В.А.
5.	«Мои первые стихи» (способствовать развитию творческих и речевых способностей детей). «День белого медведя» (закреплять представления детей о диких животных).	03-07 февраля	Краль Г.В. Замальтдинова Р.И.
6.	«День книги» (развитие творческого потенциала, эмоциональной отзывчивости, личности как субъекта деятельности).	7-11 апреля	
7.	«Этот удивительный космос» (обобщать представления детей о космосе). «Разнообразные техники нетрадиционного рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста» (формирование у детей раннего возраста интереса к рисованию)	1-4 апреля	
8.	«Волшебный мир театра» (развивать коммуникативно-творческие способности детей посредством театрализованной деятельности)	ноябрь-май	Власова О.В.
9.	«Наши любимые книги» (развитие творческого потенциала, эмоциональной отзывчивости, личности как субъекта деятельности)	март-апрель	Сомкина М.В.
10.	«Эти удивительные сказки» (развитие интереса детей к сказкам)	апрель	Подлипайло Л.А.
11.	«Использование технологии Виммельбух в образовательной деятельности детского сада» (формирование познавательного интереса в изучении особенностей мира диких животных, формирование гуманного	апрель-май	Ковтун Т.В.
		октябрь-май	Кочергина Т.С.

12.	отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы	январь-март	Ли Г.С. Дорошенко И.В.
	«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы)	сентябрь-декабрь	
	«Времена года» (формировать у детей целостное представление о временах года)	октябрь-май	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу детского сада в целом, выявлять уровень реализации годовых и воспитательно-образовательных задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	оперативный	в течение года	Заведующий
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	оперативный	в течение года	Заведующий хозяйством
3	Осмотр здания и территории	оперативный	в течение года	Заведующий хозяйством
4	Питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН	предупредительный, фронтальный	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
5	Проверка документации по группам	оперативный	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
6	Посещение ООД	текущий	в течение года	Заместитель заведующего Педагог-психолог
7	Развивающая	фронтальный	1 раз в	Педагог-психолог

	предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС		квартал	
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников	фронтальный	в течение года	Заведующий хозяйством
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего распорядка	оперативный	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	оперативный	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	текущий	ежемесячно	
12	Обновление информации в родительских уголках	оперативный	в течение года	Воспитатели групп
13	Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	оперативный	в течение года	Заместитель заведующего Педагог-психолог
14	Безопасность ребенка в новогодние	предупредительный	декабрь	Воспитатели групп

	каникулы			
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	тематический	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог Воспитатели групп раннего возраста
16	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	тематический	сентябрь, декабрь, апрель, май	Педагог-психолог
17	Контроль деятельности педагогического коллектива по решению первой годовой задачи	тематический	октябрь-декабрь	Заместитель заведующего
18	Контроль деятельности педагогического коллектива по решению второй годовой задачи	тематический	январь-апрель	Заместитель заведующего

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей)	в течение года	Все педагоги

2	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
2.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	в течение года	Все педагоги
2.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Все педагоги
3	Наглядная педагогическая агитация		
3.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и тематике)	ежемесячно	Специалисты Воспитатели групп
3.2	Правила дорожного движения и детский травматизм	сентябрь декабрь май	Воспитатели групп
3.3	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	Воспитатели групп
3.4	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	в течение года	Воспитатели групп
3.5	Консультации с родителями в семьях с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	в течение года	Специалисты Воспитатели групп
3.6	Консультации по решению задач образовательной области художественно-эстетическое развитие	в течение года	Воспитатели групп
4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности		
4.1	Административное совещание при заведующем: - Здоровьесохранность	ноябрь, февраль, май, август	Заведующий

	воспитанников - Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни, здоровья воспитанников. -Профилактика травматизма		
4.2	«Минутки безопасности»	В течение года	Воспитатели групп
4.3	Оформление информации для родителей: «Уголок пожарной безопасности», «Детям о правилах пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели групп
4.4	Инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	Декабрь, май	
4.5	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности.	Декабрь, май	Заведующий, Заведующий хозяйством
4.6	Инструктаж по технике безопасности «Об охране жизни и здоровья»	Декабрь	
4.7	Памятка для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	Апрель	Воспитатели групп
4.8	Контроль соблюдения пропускного режима	В течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством
4.9	Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Делопроизводитель Заведующий хозяйством Старший воспитатель Воспитатели групп

4.10	Осуществление контроля за состоянием зданий, сооружений, прилегающих к ДОУ территорий на предмет противодействия экстремизму и терроризму	В течение года	Заведующий хозяйством Дворники
4.11	Обновление тематической литературы, памяток на стендах ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего Заведующий хозяйством
4.12	Проведение учебных эвакуационных тренировок	2 раза в год (май, декабрь)	Заведующий хозяйством
4.13	Проведение инструктажей с сотрудниками антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов	2 раза в год (май, декабрь) и вновь прибывшими сотрудниками	Заведующий хозяйством
4.14	Консультации: - Содержание толерантного воспитания в современных условиях. - Профилактика экстремизма.	В течение года	Воспитатели групп
5	Работа с детьми		
5.1	Тематические занятия: «Давайте, дружить народами» «Традиции народов России» «Моя Родина – Россия» Тематические занятия,	В течение года	Воспитатели групп

	приуроченные к значимым светским и традиционным событиям (согласно ежемесячных планов воспитательно-образовательной работы)		
6	Работа с родителями (законными представителями)		
6.1	Консультации на родительских собраниях: «Россия - наш общий дом» «Формирование двигательных навыков и умений у детей посредством подвижных игр»	В течение года	Воспитатели групп Инструкторы по физической культуры
6.2	Оформление тематических стендов	В течение года	Воспитатели групп
6.3	Разработка памятки для родителей (законных представителей) «Важность экологического воспитания дошкольников»	В течение года	Воспитатели групп
6.4	Обсуждение на родительских собраниях вопросов экологического воспитания дошкольников	В течение года	Воспитатели групп
6.5	Анкетирование родителей по значимости экологического воспитания детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели групп
6.6	Рекомендовать совместные экскурсии к памятникам, мемориалам города	Май	Воспитатели групп

Мероприятия по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания (в рамках ресурсного центра)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Областные образовательные Александро-Невские чтения	октябрь	Педагоги
2	Областные образовательные Свято-Михайловские чтения	ноябрь	Педагоги
3	Областные педагогические Рождественские Чтения	январь	Педагоги
4	Областные педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	май	Педагоги
5	Мероприятия образовательных организаций дошкольного образования - опорных площадок и ресурсных центров (по отдельному графику)	сентябрь 2024 – май 2025	Заместитель заведующего

Психолого-педагогический консилиум.

№ п/п	Дата проведения заседания	Содержание
Заседание 1	Август	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, оформление индивидуальных листов сопровождения. Уточнение списка детей на областное ПМПК.
Заседание 2	Сентябрь	Зачисление детей в консультационный пункт, логопедический пункт. Определение списка детей для областного ПМПК
Заседание 3	Ноябрь	Составление индивидуальных планов сопровождения детей-инвалидов, с тяжелой степенью адаптации, часто болеющих детей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация работы с одаренными детьми
Заседание 4	Январь	Обсуждение динамики развития и перспектив коррекции детей, посещающих консультационный пункт и логопедический пункт.
Заседание 5	Март	Формирование списка детей для направления на областное ПМПК

Заседание 6	Апрель	Отчет специалистов по результатам коррекционно-развивающей работы.
Заседание 7	Май	Результаты работы с семьями находящимися в социально опасном положении. Перспективные направления и задачи на 2021-2022 учебный год.
Внеплановые заседания	В течение учебного года	Внеплановые заседания ППк проводятся при обнаружении фактов жестокого обращения с воспитанниками МАДОУ и/или по информации о нарушении прав ребенка в семье, решении конфликтных ситуаций