

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский
муниципальный округ Калининградской области»
(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ № 6)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 6
Протокол от 04.04.2025 г. №



Согласую
Заведующий МАДОУ № 6
(должность)
Е.А. Костенко
(Ф.И.О.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6» муниципального образования
«Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Руководитель	Костенко Е.А.
Адрес организации	238151, Россия, Калининградская обл., Черняховский район, г. Черняховск, ул. Театральная, д. 2 238151, Россия, Калининградская обл., Черняховский район, г. Черняховск, ул. Советская, д. 2,4 238173, Россия, Калининградская обл., Черняховский район, пос. Калужское, ул. Исаева, д. 11
Телефон, факс	8(40141)3-59-51
Адрес электронной почты	madoy06@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1971 г.
Лицензия	от 28.02.2022 г. №ДДО-2077

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» (далее Детский сад) обеспечивает следующие услуги: дошкольное образование, дополнительное образование детей, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, их оздоровление, воспитание и обучение. В детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности (255 воспитанников), из них:

Корпус № 1 (ул. Театральная, 2) – 5 групп общеобразовательной направленности для детей с 1,5 до 7 лет.

Корпус № 2 (ул. Советская, 2,4) – 5 групп общеобразовательной направленности для детей с 1,5 до 7 лет.

Филиал МАДОУ № 6 (п. Калужское) – 2 группы разновозрастные (1- младшего дошкольного возраста – 2-4 года; 1- старшего дошкольного возраста – 5 -7 лет).

Учреждение в городе Черняховске, по улицам Театральная 2, Советская 2,4 функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания) по 5-дневной неделе с 07.30 – 18.00, Филиал МАДОУ № 6 в поселке Калужское функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания) - с 08.00 до 20.00.

Образовательно-воспитательный процесс ведется по Образовательной программе дошкольного образования (далее ОП), утвержденной Приказом заведующего от 22.08.2024 г. № 76, которая состоит из обязательной части 65%, соответствующей Федеральному образовательной программе дошкольного образования, и 35% парциальных программ. В Филиале МАДОУ № 6 – обязательная часть ООП – 81% и 19% парциальных программ (утверждена приказом от 22.08.2024 г. № 76).

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, родительский комитет, родительское собрание, орган общественной самодеятельности. Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

совет	- финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации, между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по коррекции плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях совершенствования деятельности и развития Учреждения. Основными задачами и функциями Совета родителей являются: - защита интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); - помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; - работа по выявлению социально незащищенных детей; - помощь в подготовке Учреждения к новому учебному году

Родительский комитет	Постоянный коллегиальный орган самоуправления группы. Основными задачами Родительского комитета являются: - совместная работа с Учреждением по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников Учреждения; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - обсуждение и утверждение условий оказания дополнительных платных услуг в Учреждении
Родительское собрание	Родительское собрание Учреждения: - знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении, вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных в Учреждении; - заслушивает заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, итогах учебного года (в том числе промежуточных — за полугодие), результатах готовности детей к школьному обучению; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении (групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.)
Орган общественной самодеятельности	Орган общественной самодеятельности является представительным органом управления Учреждением, который: - защищает права работников Учреждения; - возглавляется председателем Органа общественной

	самостоятельности; - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников Учреждения; - реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; - содействует расширению представительных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Решения Органа общественной самостоятельности Учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми работниками Учреждения.
--	---

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 255 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- 2 группы (общеобразовательные) раннего возраста - 44 ребенка;
- 2 группы (общеобразовательные) младшего возраста - 49 детей;
- 2 группы (общеобразовательные) среднего возраста - 50 детей;
- 2 группы (общеобразовательные) старшего возраста - 51 ребенок;

- 2 группы (общеобразовательные) подготовительные к школе - 44 ребенка;
- 2 группа (общеобразовательные) разновозрастные (филиал) – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса Верещагиной Н.В.. Данная диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса. Используются общепринятые критерии развития детей и уровневый подход к оценке достижения ребенка. Система диагностики педагогического процесса содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Диагностика педагогического процесса проводится 2 раза в год для проведения сравнительного анализа.

Результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Высокий уровень (%)	Средний уровень	Низкий уровень (%)
ОО Социально-коммуникативное развитие	31	55	14
ОО Познавательное развитие	32	56	12
ОО Речевое развитие	31	55	18
ОО Художественно-эстетическое развитие	37	48	15
ОО Физическое развитие	41	53	6

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду проводится в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, который показал:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	157	60%
Неполная с матерью	48	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетные	53	20%

Дополнительное образование

В 2024

году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) Технической направленности «Фиксики» (робототехника);
- 2) Физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»;
- 3) Художественно-эстетической направленности «Рисование по водной глади «Эбру»».
- 4) Художественно-эстетической направленности «Непоседы».
- 5) Социально-гуманитарной направленности «Букваренок»;
- 6) Естественно-научной направленности «Экологическое воспитание

дошкольника. Эколята».

В дополнительном образовании задействовано 90 % воспитанников из числа воспитанников, достигших возраста 5 лет, и 96% воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общего количества таких воспитанников.

Вывод:

Образовательная деятельность Детского сада направлена на полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в общеобразовательные школы города. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проведен сравнительный анализ удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми Детским садом за 2023-2024 годы.

В январе-марте 2025 года проведен опрос родителей, с целью изучения их удовлетворенности работой Учреждения. В опросе приняли участие 157 родителей (64 чел. корпус № 1, 93 чел. – корпус № 2). 158 родителей участвовало в исследованиях удовлетворённости за 2023 календарный год.

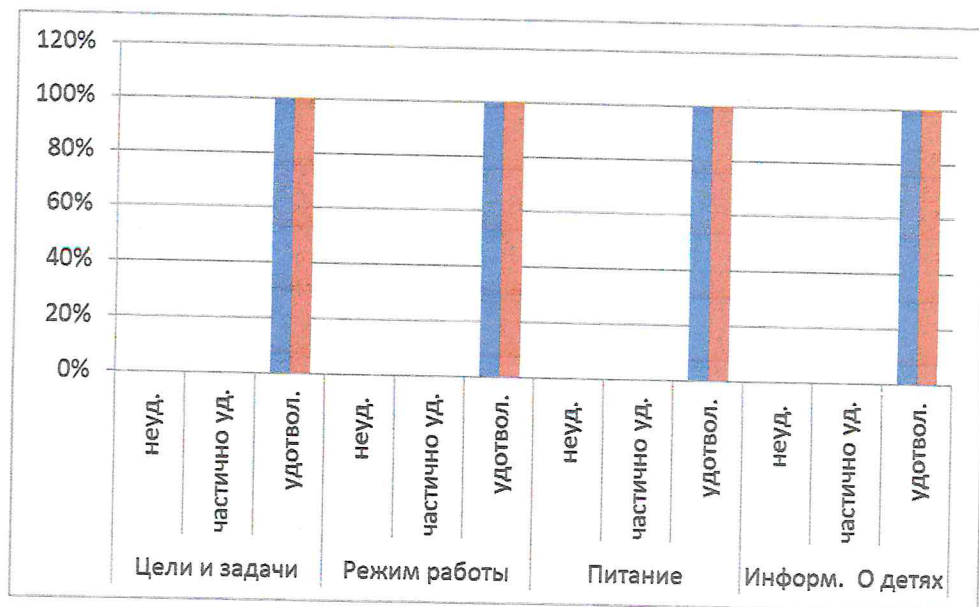
Анализ удовлетворенности работой Детского сада проводился по параметрам:

- осведомленность о работе дошкольных групп;
- степень удовлетворенности качеством дошкольного образования;
- источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в Детском саду;
- удовлетворенность дополнительным образованием.

Следует отметить, что, в целом, родители удовлетворены работой Детского сада (98%).

Параметр «Осведомлённость родителей о работе дошкольных групп» включает 4 показателя родительской удовлетворённости:

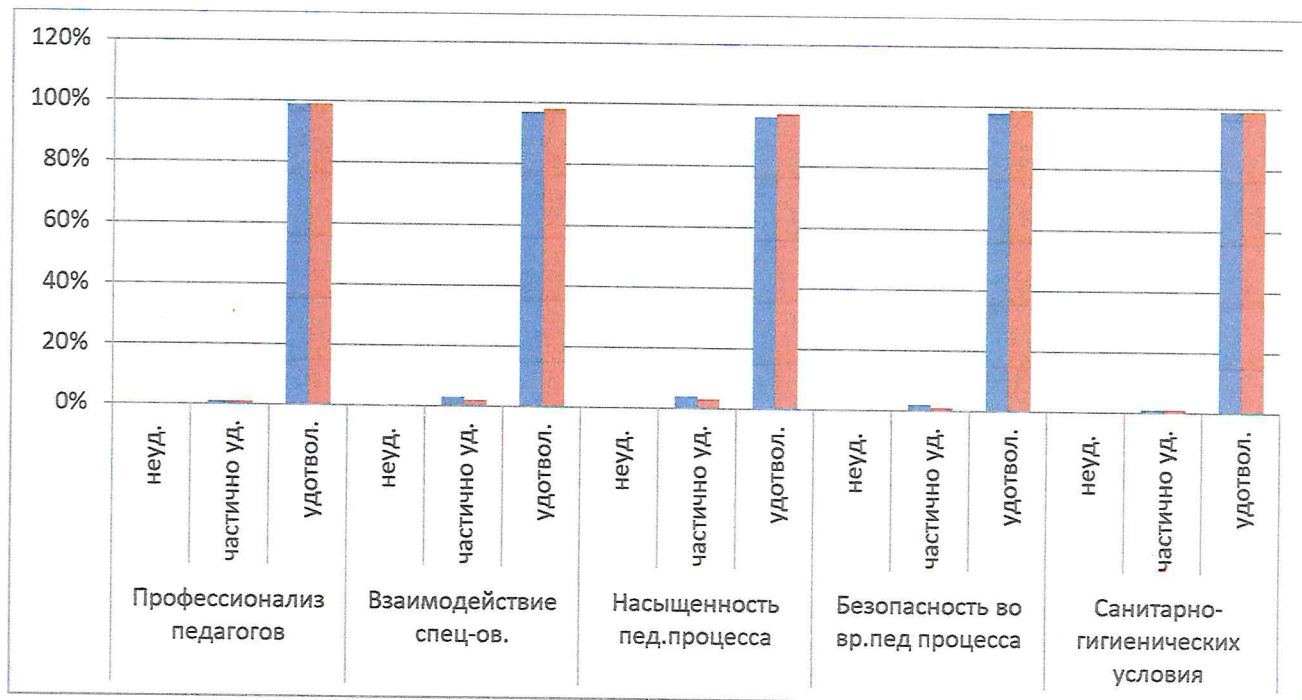
1. целями и задачами содержания работы Детского сада;
2. режимом пребывания детей в группе;
3. организацией питания;
4. информацией о развитии ребёнка.



Вывод: необходимо продолжать разъяснительную работу с родителями о пользе соблюдения режима дня детьми дошкольного возраста, занятий утренней гимнастикой, образовательной деятельности и соблюдения длительности прогулки для развития детей 2-7 лет.

Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования анализировалась по следующим параметрам:

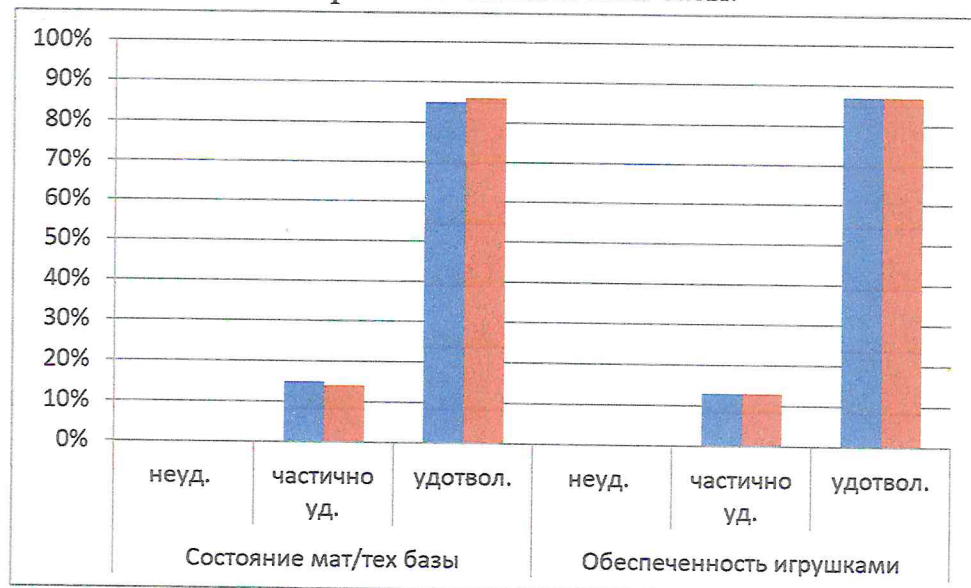
1. профессионализм педагогов;
2. взаимодействие специалистов;
3. насыщенность педагогического процесса;
4. безопасность во время образовательного процесса
5. санитарно-гигиенические условия.



Вывод:

Наблюдается положительная динамика в удовлетворенности родителей услугами, оказываемыми Детским садом. Необходимо продолжить планирование мероприятий по повышению качества работы Детского сада, обогащению форм информирования родителей о работе Учреждения.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что групповые комнаты оснащены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольных организаций. Был проведен анализ удовлетворенности родителей состоянием материально-технической базы:



Вывод:

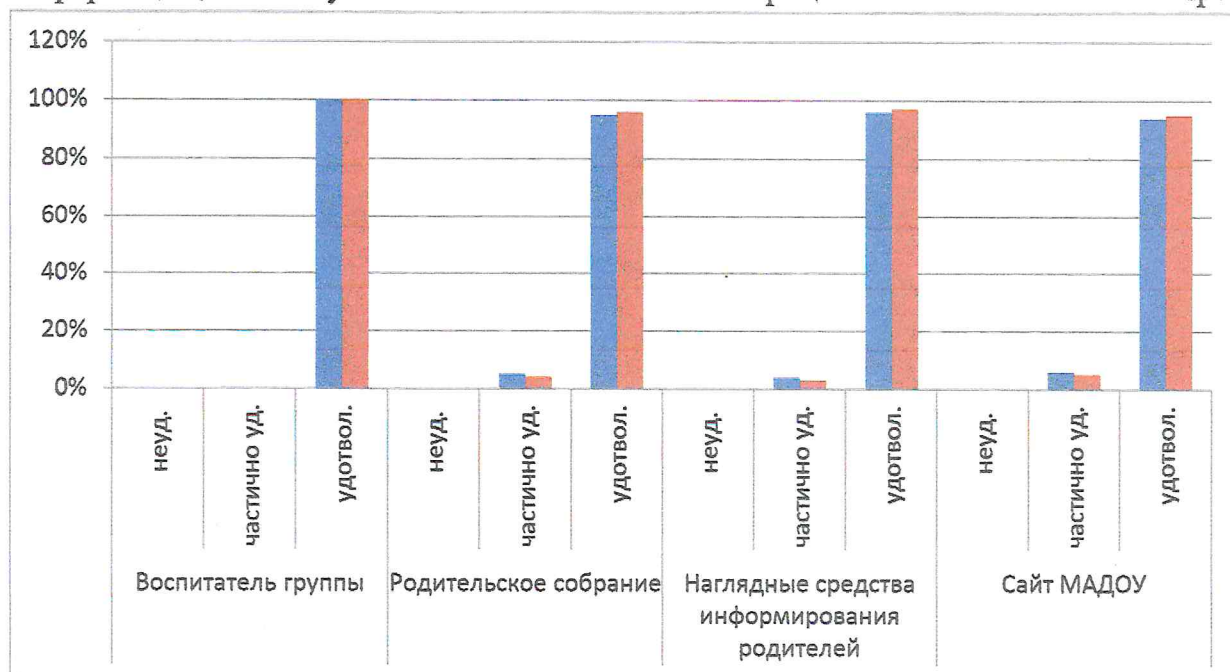
Существует необходимость в продолжении работы по укреплению материально-

технической базы и оснащению образовательного процесса игрушками и пособиями.

Рейтинг, имеющихся в Учреждении источников информации, которые позволяют сформировать представление у родителей о качестве условий в Детском саду, повысился по сравнению с прошлым 2023 годом.

Родители стали больше внимания уделять изучению нормативных актов, консультаций педагогов и другой информации на сайте Детского сада и в официальной группе в ВК. Количество удовлетворённых источниками информации родителей возросло на 3% в сравнении с прошлым годом.

По мнению родителей, в 2024 году увеличилось количество и повысилось качество информации, получаемой ими на официальном сайте Учреждения.



Вывод: работа по доступности предоставления родителям информации является успешной и требует продолжения.

В соответствии с Учебным графиком Детского сада, услуги по дополнительному образованию предоставляются детям старшего дошкольного возраста, поэтому опрос родителей об удовлетворённости ими проводился в старших и подготовительных к школе группах детского сада. Удовлетворённость родителей составила 98% от числа опрошенных респондентов.

Вывод:

Родители в целом удовлетворены услугами предоставляемыми Учреждением. Наиболее высокие показатели удовлетворённости отмечены по разделам: профессионализм педагогов; качество организации и насыщенности образовательного процесса; обеспечение безопасности воспитанников в ходе образовательного процесса; создание санитарно-гигиенических условий: информационная доступность. В 2024 году улучшилось состояние материально-технической базы Детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 91% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/воспитатели – 12/1
- воспитанники/все педагоги – 9/1

По итогам 2024 года педагоги детского сада имеют следующие квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию - 16 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 6 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников Учреждения, из них 12 педагогов.

По состоянию на 30.12.2024 г. 9 педагогов имеют высшее образование, 15 педагогов – среднее профессиональное, из них 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагогические работники распределяются по педагогическому стажу следующим образом: до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 3 человек, от 10 до 20 лет – 9 человек, 20 лет и более – 10 человек.

Вывод:

Детский сад укомплектован кадрами на 91%. Необходимо активизировать работу Учреждения в направлении доукомплектования кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными частями ООП и АООП.

Для обеспечения образовательной деятельности в Детском саду имеется:

Ноутбуки – 30 шт. (2020 г. – 28 шт.)

Принтеры – 10 шт.

Домашняя аудиосистема ALL Sony – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 комп.

Экспериментальные лаборатории – 3 шт.

Мультимедийные проекторы – 2 шт.

Интерактивное развивающее пособие для занятий взрослых с детьми – 5 шт.

Методическая литература согласно ФГОС ДОО – 14 комплектов для обеспечения ООП и 2 комплекта для обеспечения АООП.

МФУ – 4 шт.

Факсы – 2 шт.

Фотоаппарат- 1 шт.

Музыкальный центр – 6 шт.

Аудиомагнитола – 4 шт.

Переносная музыкальная колонка - 2 шт.

DVD – плеер – 3 шт.

Пианино – 4 шт.

Мягкие модули – 12 шт.

Мягкий детский уголок – 3 шт. (2020 г. – 2 шт.)

Квадрацикл (игрушка) – 1 шт.

Коврограф Воскобовича – 10 шт.

Конструктор ВЕДО – 5 шт.

Куклы – 41 шт.

Конструктор – самолет – 1 шт.

Мягкий конструктор – 1 шт.

Конструкторы – 50 шт.

Многофункциональный игровой стол «Пчелка» - 1 шт.

Коляска-трансформер – 6 шт.

Сенсорный игровой комплекс – 2 шт.

Напольная ширма для кукольного театра – 6 шт.

Конструктор Lego Education – 5 шт

Конструктор My robot time – 5 шт.

Ламинатор – 2 шт.

Синтезатор – 2 шт.

Мольберт – 1 шт.

Корпусы №1 и корпус №2 обеспечены доступом в интернет, Wi-Fi.

Методическая литература для обеспечения АООП в двух экземплярах.

Ноутбуки – 2 шт.

Мольберт – 1 шт.

Мягкий детский уголок – 1 шт.
 Нейротренажер «Балансир» - 2 шт.
 Мягкий развивающий модуль «Шагайка» - 2 шт.
 Проектор Epson EB-FH52.
 Умное зеркало – 1 шт.
 Стулья детские – 40 шт.
 Стулья – 20 шт.
 Стенка для методических пособий – 1 шт.
 Счеты со столиком - 2 шт.
 Скамейка детская «Крокодил» - 1 шт.
 Песочница с крышкой – 1 шт.

В 2024 году были приобретены:

Столы детские – 4 шт.
 Стулья детские – 12 шт.
 Шкафы для методических пособий – 4 шт.
 Ковры – 2 шт.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение постоянно пополняется, в соответствии с новыми современными требованиями. Обеспечение и оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база Детского сада адаптирована к реализации основной общеобразовательной программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	255
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		255
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	188
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	255(100%)
8–12-часового пребывания		255(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36(13%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		3(8%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		36(13%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	24
с высшим образованием		9 (38%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9(38%)
средним профессиональным образованием		15(62%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15(62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22(92%)
с высшей		16(67%)
первой		6(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	24(100%)
до 5 лет		3(13%)
больше 30 лет		2(8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(8%)
от 55 лет		5(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	27(100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,93
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	7,21
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.